

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Año: 1º División: A,B,C,D

Departamento: Ciencias Sociales

Asignatura: Formación Ética y Ciudadana

Profesor: Juan Manuel Rico

Año: 2017

Fundamentos y propósitos:

La asignatura Formación Ética y Ciudadana resulta vital para formar ciudadanos capaces de ejercer sus derechos y obligaciones con responsabilidad. En una actualidad de profundos cambios, es fundamental educar a los jóvenes para que puedan interpretar la realidad política y social que los rodea. Para esto se requieren ciertas herramientas que se intentaran desarrollar a lo largo del año en la materia, con vistas de seguir profundizándolas en los años venideros. Ciudadanos bien educados son la pieza fundamental para generar una democracia más fuerte y participativa, que pueda mejorar el espacio de convivencia entre todos los hombres.

Objetivos de aprendizaje:

- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y la participación.
- Valorar la igualdad en todas sus formulaciones como principio rector de la convivencia y comprender la diversidad como constitutiva de la sociedad y de la cultura.
- Identificar diferentes modos de vinculación con los pares, la familia, la pareja, en relación con el cuidado de uno mismo y de los otros, y poder utilizar herramientas para la construcción de vínculos positivos.
- Entender a los derechos como resultados de procesos complejos, poder diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la Constitución nacional en la organización jurídica, social y política de nuestro país.
- Conocer el origen y alcance actual de los derechos civiles.
- Entender las consecuencias de las decisiones autónomas e identificar los factores externos que intervienen en ese proceso.

Contenidos:

Unidad I: Estado, Gobierno y Participación

Contenidos conceptuales: Concepto de Ciudadano. Definición de Estado. Modos de ejercicio del poder. Democracias y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno. Legalidad del poder político: el Estado de Derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los tratados de Derechos Humanos como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno. La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad. ONG.

Contenidos Actitudinales: Valoración del sistema democrático y de sus posibilidades de participar en él. Reconocimiento de gobiernos legítimos e ilegítimos.

Contenidos Procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Desarrollo de habilidades de argumentación y debate. Estudio de casos.

Unidad II: Derechos

Contenidos conceptuales: La persona y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos. Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho. Las normas morales, sociales y jurídicas: diferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones. La Constitución nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior. De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

Contenidos Actitudinales: Conocer el desarrollo de los derechos y los avances en materia de derechos humanos a nivel nacional y mundial. Estimar los avances en torno a los derechos humanos y debatir sobre lo que aún falta.

Contenidos Procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Desarrollo de habilidades de argumentación y debate. Estudio de casos.

Unidad III: Igualdad y Diferencias. El cuidado de uno mismo y de los otros.

Contenidos conceptuales: La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social. Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personal y grupal. La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley, igualdad de trato e igualdad de oportunidades. La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud. Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección.

Contenidos Actitudinales: Valorar las diferencias. Actitud de convivencia respetando a los que tienen otras ideas o modos de vivir. Cuidado de uno mismo y de los otros.

Contenidos Procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Desarrollo de habilidades de argumentación y debate. Estudio de casos.

Saberes priorizados:

- Estado, Gobierno y Participación.
- Derechos.
- Igualdad y Diferencias. El cuidado de uno mismo y de los otros

Estrategias de enseñanza:

- Comprensión de textos escritos.
- Producción de textos argumentativos.
- Debates.
- Estudios de casos.

Recursos para la enseñanza:

- Libro de texto.
- Presentaciones de Power Point.
- Videos Documentales.
- Artículos periodísticos.

Evaluación:

- Evaluación Oral y Escrita.
- Trabajo Práctico.
- Observación de la participación del alumno en clase