

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Año: 3º División: A,B,C

Departamento: Ciencias Sociales

Asignatura: Formación Ética y Ciudadana

Profesor: Juan Manuel Rico

Año: 2017

Fundamentos y propósitos:

La asignatura Formación Ética y Ciudadana busca preparar a los estudiantes para el ejercicio pleno de la ciudadanía. En una actualidad de profundos transformaciones, es fundamental educar a los jóvenes para que puedan interpretar la realidad política y social que los rodea.

La Ley de Ciudadanía Argentina sancionada en el año 2012, que habilita a los jóvenes de 16 años a votar, incentiva a buscar en los alumnos un mayor grado de información y de responsabilidad a la hora de ejercer sus derechos.

Todo el ciclo, se trabajará con la visión de que Ciudadanos bien educados son la pieza fundamental para generar una democracia más fuerte y participativa, que pueda mejorar el espacio de convivencia entre todos los hombres.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los elementos y las funciones del Estado, las diferentes perspectivas sobre su rol en la sociedad y la economía, y los modos en que lleva adelante el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas.
- Identificar los modos e instrumentos de participación política directa y semi-directa que se encuentran contemplados en nuestra Constitución, y conocer las líneas generales de la legislación vigente en el marco de la forma republicana y representativa de gobierno.
- ”””
▪ Identificar el proceso de reconocimiento de los derechos políticos, sociales, culturales y económicos; el contenido de los mismos, así como las posibilidades y obstáculos para su realización y los mecanismos de protección existentes.
- ”””
▪ Conocer y analizar los deberes y responsabilidades ciudadanos establecidos en la Constitución nacional y en la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Identificar situaciones de vulneración de derechos de las personas, y las medidas y recursos para la protección de esos derechos.

- Valorar diferentes vínculos de cuidado y protección, y los cambios y continuidades en la asignación de roles sociales y familiares.
- Analizar las diferentes funciones sociales del trabajo y las posibles maneras de insertarse en el mundo laboral, destacando la importancia del trabajo en la promoción de la dignidad de la persona.
- Desarrollar habilidades de argumentación y debate.

Contenidos:

Unidad I: Estado, Gobierno y Participación

Contenidos conceptuales: Concepciones acerca del Estado. Elementos del Estado y tipos de Estado. El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía. Las políticas públicas y su financiamiento. Participación. Sistema electoral. Mecanismos de participación directa y de control popular: la consulta popular y el referéndum, la iniciativa popular, el acceso a la información pública. Mecanismos específicos de participación popular en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Contenidos actitudinales: Comprender la importancia de la vida republicana en los Estados modernos. Desarrollar una actitud de participación ciudadana a través del debate.

Contenidos procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Realización de estudios de casos. Producción de power point/videos explicativos. Argumentación oral.

Unidad III: El trabajo y el cuidado de uno mismo y de los otros

Contenidos conceptuales: Las funciones del trabajo: función identitaria, económica, de socialización. El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, artesanal, social y empresarial. Principios generales del derecho del trabajo. La protección de la dignidad de la persona. Las políticas públicas y la acción positiva como mecanismos de compensación y promoción de la igualdad. La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección. La construcción de ideales y la cultura de la imagen, y su impacto en el cuidado de la salud.

Contenidos actitudinales: Desarrollar una actitud de respeto frente a las opiniones de los otros. Valoración del trabajo como elemento necesario para desarrollar una vida digna.

Contenidos procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Realización de estudios de casos. Producción de power point/videos explicativos. Argumentación oral.

Unidad III: Derechos, Igualdad y Diferencias

Contenidos conceptuales: Los derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la Constitución. Responsabilidad y deberes del ciudadano en la vida democrática. Los derechos sociales, económicos y culturales como resultado de reivindicaciones sociales y políticas. Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de recursos: el presupuesto y sus funciones. Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial; órganos administrativos y participación popular. Los roles de género a lo largo de la historia. Desigualdades de género. Los vínculos de cuidado y protección. Las funciones y tipos de familia: los cambios en los siglos XX y XXI. La protección de la familia en las leyes y las políticas públicas: diferentes tipos de uniones; la patria potestad.

Contenidos actitudinales: Reconocer los derechos que se posee y los mecanismos de protección de los mismos. Valorar y respetar las diferencias. Reconocer la dignidad de la persona y la necesidad de un trato igualitario entre todos.

Contenidos procedimentales: Análisis de textos. Producción de textos. Presentación de entregas escritas formales. Desarrollo de habilidades para debatir. Argumentación oral.

Saberes priorizados:

- Estado, Gobierno y Participación
- El trabajo y el cuidado de uno mismo y de los otros
- Derechos, Igualdad y Diferencias

Estrategias de enseñanza:

- Comprensión de textos escritos.
- Producción de textos argumentativos.
- Debates.
- Estudios de casos.

Recursos para la enseñanza:

- Bibliografía.
- Presentaciones de Power Point.
- Videos Documentales.
- Artículos periodísticos.

Evaluación:

- Evaluación Oral y Escrita.
- Trabajo Práctico.
- Observación de la participación del alumno en clase.