

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 2do

Divisiones A, B, C

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Geografía

PROFESOR: Federico Villar

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se ubica en el segundo año del plan de estudios, tratándose de un establecimiento educativo medio que forma bachilleres. Su dictado es coordinado desde el Departamento de Ciencias Sociales.

El espacio tiene por objetivo hacer foco en la comprensión de la estructura y realidad del entorno social, económico y cultural que rodea a los adolescentes, teniendo en cuenta a su vez la realidad individual de cada uno, sus capacidades y aptitudes para sacar el mayor provecho de su entorno y lograr las herramientas que les permitan desarrollarse en el mismo. A su vez, incluimos también el trabajo sobre hábitos saludables, para generar en los estudiantes conductas autónomas en relación al cuidado del ambiente y de los recursos, promoviendo el desarrollo de conductas saludables, tanto desde una perspectiva individual como desde una perspectiva social y solidaria.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprender los procesos económicos, políticos, sociales, culturales, demográficos e históricos que dan origen a la actual organización territorial de las sociedades modernas.

Establecer relaciones entre las formas de organización territorial y los modos de producción primaria e industrial.

Reconocer diferentes escalas de análisis en el estudio geográfico y social de la realidad mundial y local.

Leer, interpretar, confeccionar textos y gráficos y organizar y comunicar información.

Participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades escolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer, explicar y relacionar conocimientos.

Uso del vocabulario específico.

Manejo de información.

Participación y trabajo en clase.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I. La construcción histórica del espacio geográfico mundial. Estado, nación y territorio. Estados, colonias y territorios autónomos. Transformaciones territoriales durante los siglos XIX y XX. Los estados del mundo y la forma de relación existentes. Regiones del mundo.

UNIDAD II. La población mundial y su desarrollo espacial. Los espacios urbanos. Evolución histórica y desarrollo actual de las ciudades. Relación entre urbanización, economía y producción. Los procesos de industrialización y la transformación de las ciudades. La circulación y las comunicaciones. Las redes de transporte como estructura de los espacios urbanos y sus alrededores. Integración y marginación urbana. Problemáticas urbanas actuales.

UNIDAD III. Los espacios rurales. Las actividades rurales tradicionales. La producción agropecuaria de subsistencia y comercial. La innovación en la producción agropecuaria. Actividad forestal e impacto económico y ambiental. Minería. Transformaciones espaciales y problemáticas actuales. Consecuencias.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc.)

Confección de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

Utilización y análisis de material audiovisual

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

SABERES PRIORIZADOS:

1ER Trimestre: Características y evolución de los espacios geográficos.

2DO Trimestre: Espacios urbanos.

3ER Trimestre: Espacios rurales.

BIBLIOGRAFÍA:

GEOGRAFIA. Estados y territorios en el mundo. Carolina García y otros. Huellas. Editorial Estrada. Buenos Aires, 2016.

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

FIRMA DEL PROFESOR