

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 3ero

Divisiones A y C

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Geografía de América

PROFESORA: Beatriz Ovin

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura está organizada en tres ejes, haciendo hincapié básicamente en las problemáticas actuales que presenta el Continente Americano y la Argentina.

En los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, se analizarán una América con rasgos propios, compartidos por todas las sociedades, mostrando notables diferencias entre sí. Teniendo en cuenta la historia, compartida, la forma de vincularse con el resto del mundo, sus actividades económicas o las condiciones en que viven sus habitantes, es posible reconocer dos grandes conjuntos: América Latina y América Anglosajona: en dónde los alumnos compararán, analizarán y extraerán conclusiones de acuerdo a las construcciones que irán conectando a lo largo de los ejes temáticos

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

-Promover el interés de los alumnos por el estudio y el análisis del espacio geográfico en América.

-Participar en acciones concretas que contribuyan a relacionar los distintos aspectos que presenta el continente, analizando aspectos físicos, ambientales, sociales y económicos

-Favorecer a los alumnos un pensamiento crítico a las situaciones relacionadas con la problemática social y política que presentan los países de América Latina.

-Apreciar el patrimonio geográfico y ambiental, tomando conciencia de su cuidado para que las generaciones futuras puedan valorar y utilizar los recursos renovables y no renovables a través de un desarrollo sustentable

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

-Reconocer y relacionar unidades ambientales y espacios económicos en las diferentes Américas

-Comprender los problemas ambientales, sociales y económicos que acontecen en el continente

-Analizar la dinámica social y económica aplicando conceptos básicos al análisis de procesos y casos específicos

-Establecer propuestas alternativas fundamentadas, ante la situación ambiental y socioeconómica que presenta América Latina con respecto a los países centrales.

Leer e interpretar mapas, cartas e imágenes, organizando la información a través de cuadros, síntesis orales y escritas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Considerando que la acción educativa (con sus aspectos inseparables de enseñanza, aprendizaje, evaluación) se fundamenta en contenidos, éstos han de ser considerados al momento de cerrar la calificación trimestral. Dichos contenidos son de distinta naturaleza: conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Para evaluar contenidos conceptuales y procedimentales se tendrá en cuenta:

-claridad en la expresión de los conceptos –Prolijidad en la presentación y cumplimiento de las consignas dadas – Integración y relación de conceptos. Argumentación teniendo en cuenta el material utilizado y lo trabajado en clase.

Para evaluar los contenidos actitudinales se tendrá en cuenta:

-el compromiso con la materia –El estudio y esfuerzo permanente – El respeto por las opiniones ajenas y las diferencias – La participación y respeto frente a la clase. –La responsabilidad con el cumplimiento de las tareas, del material para trabajar en clase, así como las consignas de trabajo. –La responsabilidad de asistencia a las evaluaciones

Del seguimiento que se haga de todo lo vinculado a los contenidos actitudinales se hará una sola nota. Ésta será promediada con las notas resultantes de los diferentes instrumentos de evaluación

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: América en el contexto actual

Ubicación geográfica de América y Argentina con respecto al mundo actual. Los países. Diferentes Américas. América Latina y Anglosajona en el contexto socioeconómico actual. La participación de los Estados en los bloques regionales y supranacionales: ONU-OEA-Mercosur-Unasur-Alianza del Pacífico-Nafta- Celac.

Casos de estudio: Territorios no autónomos, departamentos de ultramar, Cuba, Puerto Rico

-CONTENIDOS PRIORIZADOS: América actual, sus componentes políticos , territoriales y espaciales

UNIDAD 2: Diversidad ambiental, Recursos y problemáticas ambientales en América

a-Las condiciones del relieve, el clima y los ríos. Regiones naturales: áreas de llanuras, mesetas y montañas. Los ambientes en la Argentina b-Problema ambiental: erosión, deterioro de los suelos, pérdida de la biodiversidad, la contaminación , la lluvia ácida, el calentamiento global. Escalas ambientales: global, regional y local. Problema en A. Latina y Anglosajona. Riesgos y desastres naturales en relación con el clima y el relieve: terremotos, tsunamis, huracanes y tornados Vulnerabilidad social. Caso de estudio: la Amazonia. Principales recursos naturales.

-CONTENIDOS PRIORIZADOS: el medio natural, sus componentes, sus recursos y sus problemáticas ambientales

UNIDAD 3: Población. Espacio urbano y rural en América

a-Distribución de la población. Cambio de la población a través de los años. Estructura de la población. Procesos migratorios. Caso de estudio: las migrantes mexicanos. Migraciones limítrofes en la Argentina. Condiciones de vida de la población

b- Espacio urbano: Tipos de urbanización en América Latina y Anglosajona. Proceso de gentrificación. Actividades urbanas

c-Espacio rural: cambios en los espacios rurales. Actores del agro: tradicionales y nuevos. Principales actividades. Los movimientos sociales

-CONTENIDOS PRIORIZADOS: Los espacios rurales y urbanos en América y los diferentes actores que participan en dichos espacios. Procesos a través del tiempo

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

-Análisis y comparación de la información obtenida a través de artículos periodísticos.

-Selección y análisis de material cartográfico de acuerdo a los temas tratados.

-Análisis y relación entre los distintos elementos que conforman el medio natural.

-Interpretación de cartografía específica. Comparación de casos y procesos naturales en el uso nacional de recursos y el medio.

-Reconocimiento de distintas problemáticas sociales y económicas a partir del análisis de distintas fuentes de información.

-Interpretación de indicadores socio- económicos a partir de hechos que ocurren en la realidad.

-Análisis y explicaciones de conexiones entre las distintas dimensiones de la actividad económica.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Interés por la indagación y búsqueda de respuestas a los problemas planteados.

- Valoración del patrimonio natural del continente americano

- Respeto y aceptación de las diferentes sociedades y rechazo de actitudes discriminatorias

- Sensibilidad entre las necesidades de la población debido a los problemas políticos, sociales, culturales y ambientales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

-Análisis de artículos periodísticos

-Uso y confección de mapas

-Confección de cuadros y mapas conceptuales

-Lectura de cuentos y narraciones

-Observación y análisis de obras correspondientes a artistas plásticos en

Relación a problemáticas socioeconómicas de América

FORMAS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación oral y escrita.
- Trabajos prácticos.
- Compromiso con la tarea cotidiana aúlica.

BIBLIOGRAFÍA:

Del docente

- Moraes, Antonio Carlos : Geografía, pequeña historia crítica, Buenos Aires, GEOUNTREF, 2006
- Gurevich, Raquel: Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Paidós, 2011.
- Mc Laren, Peter : Pedagogía crítica, humanismo y transformaciones en Latinoamérica”. [http// www.reartikulacija.org](http://www.reartikulacija.org), 2008
- Merklen, Denis, “El nuevo repertorio de la acción colectiva” . Pobres Ciuddanos. Bs As. Gorla ,2005
- Auyero, Javier : “La protesta. Retratos de la beligerancia popular en la Argentina. Libros del Rojas, 2002
- Santis Arenas, Hernán; Gangas Geisse, Mónica: “La aproximación humanística en Geografía”. Revista de Geografía Norte, 2004
- Monedero, Juan Carlos. “Los disfraces del Leviatán”. México. Fondo cultura económica

Del alumno

- Geografía. América: sociedades y espacios. Santillana en línea. 2015

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

FIRMA DEL PROFESOR