

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 3ro

División B

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Geografía

PROFESOR: Federico Villar

AÑO: 2017

### FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se ubica en el tercer año del plan de estudios, tratándose de un establecimiento educativo medio que forma bachilleres. Su dictado es coordinado desde el Departamento de Ciencias Sociales.

El espacio tiene por objetivo hacer foco en la comprensión de la estructura y realidad del entorno social, económico y cultural que rodea a los adolescentes, teniendo en cuenta a su vez la realidad individual de cada uno, sus capacidades y aptitudes para sacar el mayor provecho de su entorno y lograr las herramientas que les permitan desarrollarse en el mismo. A su vez, incluimos también el trabajo sobre hábitos saludables, para generar en los estudiantes conductas autónomas en relación al cuidado del ambiente y de los recursos, promoviendo el desarrollo de conductas saludables, tanto desde una perspectiva individual como desde una perspectiva social y solidaria.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Analizar la realidad espacial dentro del marco natural y las relaciones que se establecen con las sociedades en el continente americano.

Comprender la estructura demográfica y ocupacional.

Comprender las relaciones entre las sociedades y la economía en el espacio geográfico continental y regional.

Leer, interpretar, confeccionar textos y gráficos y organizar y comunicar información.

Participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades escolares.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer, explicar y relacionar conocimientos.

Uso del vocabulario específico.

Manejo de información.

Participación y trabajo en clase.

### CONTENIDOS

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I. Espacios y territorios de América. Límites, divisiones y división política. Construcción histórica y social del territorio americano. Ambientes y regiones naturales. Evolución geológica. Condiciones generales del clima. Regiones climáticas. Hidrografía. Estructura ambiental y recursos naturales. Recursos hídricos, mineros y energéticos. Manejo de recursos. Principales problemas ambientales y su impacto en las sociedades. Ambientes, recursos y desarrollo en Argentina.

UNIDAD II. Población y cultura: etapas de poblamiento y características actuales. Dinámica demográfica: población activa y desarrollo humano. Principales variables e indicadores. Movimientos demográficos y distribución espacial. Migraciones, desarrollo y subdesarrollo. Espacios urbanos y rurales en América Latina y Anglosajona. Características, estructura y problemáticas. Principales actores. Las Sociedades en América, el trabajo y las condiciones de vida. Población, sociedad y calidad de vida en Argentina.

UNIDAD III. Estructura económica y productiva de América. Actividades económicas primarias. Evolución y desarrollo actual de la actividad agropecuaria en América Latina y América Anglosajona. Desarrollo actual de la actividad forestal, minera y pesquera. Actividad industrial en América Latina y América Anglosajona. Evolución y situación actual. Redes y estructuras de transporte y comunicaciones. Procesos de integración regional y global. Bloques económicos y organizaciones supranacionales. América Latina, El Mercosur y la Unasur. Los Estados Unidos y la hegemonía continental. Consecuencias.

## CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc.)

Confección de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

Utilización y análisis de material audiovisual

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

SABERES PRIORIZADOS:

1ER Trimestre: Espacios geográficos, ambientes naturales y recursos en América y Argentina.

2DO Trimestre: Población y calidad de vida en América y Argentina

3ER Trimestre: Producción, integración y desarrollo regional y global.

BIBLIOGRAFÍA:

**Geografía. Sociedades y espacios en América y Argentina.** Diana L. de Echandia y otros. Santillana en Línea. Ediciones Santillana. Buenos Aires, 2015.

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

FIRMA DEL PROFESOR

