

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: *TERCERO* DIVISIÓN: A; B; C.

DEPARTAMENTO: *CIENCIAS SOCIALES*

ASIGNATURA: *HISTORIA*

PROFESOR: *ALEJANDRO IORAS*

AÑO: *2016*

---

**PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA:**

*Los propósitos que guían al docente con respecto a la enseñanza de la Asignatura consisten en lograr en los alumnos la comprensión cabal de los sucesos del Pasado, con el fin de comprender los sucesos del Presente.*

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

*Analizar causas y consecuencias de los fenómenos históricos, reflexionando sobre el rol del hombre como protagonista de la Historia.*

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:** [para todas las Unidades]

- *Análisis de causas y consecuencias de los sucesos históricos.*
- *Interpretación de bibliografía.*
- *Manejo de documentos de época.*
- *Manejo de información gráfica: ilustraciones, mapas, etc.*
- *Secuencia de los sucesos históricos.*
- *Utilización de videos y documentales.*

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:** [para todas las Unidades]

- *Valoración de la expresión oral y escrita de los alumnos.*
- *Reflexión por parte de los alumnos acerca de las acciones humanas como motor de la Historia.*
- *Estimación de hipótesis, emitidas por los alumnos bajo la guía del docente.*
- *Logro de un clima de respeto mutuo en un marco de debate creativo.*

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

<b>UNIDAD I</b>	<i>Argentina (1828-1852)</i>
-----------------	------------------------------

*La época de Rosas. Situación económica y política durante el gobierno de Dorrego. Golpe unitario de 1828. Gobierno de Rosas. Balcarce, Viamonte y Maza. Segundo gobierno de Rosas. Sucesos internos y externos. Urquiza. Caída de Rosas.*

<b>UNIDAD II</b>	<i>Europa (1830-1880)</i>
------------------	---------------------------

*Problemas sociales y económicos derivados de la II Revolución Industrial. Situación colonial. Imperialismo y nacionalismo. Napoleón III y Bismarck.*

<b>UNIDAD III</b>	<i>Argentina (1852-1880)</i>
-------------------	------------------------------

*Urquiza en Buenos Aires. Oposición y secesión de la Provincia. La Organización Nacional. Cepeda y Pavón. Primeras presidencias. Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Roca. Situación socioeconómica del país.*

<b>UNIDAD IV</b>	<i>Europa (1880-1914)</i>
------------------	---------------------------

*Competencia industrial y carrera armamentista. Los bloques de alianzas. Causas remotas e inmediatas de la I Guerra Mundial.*

<b>UNIDAD V</b>	<i>Argentina (1880-1916)</i>
-----------------	------------------------------

*La Argentina moderna. Gobiernos y oposición. La cuestión social. Surgimiento de la Unión Cívica Radical. La causa y el régimen. Economía y sociedad.*

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:** [para todas las Unidades]

- *Análisis de bibliografía sobre el período considerado.*
- *Debate sobre un film.*
- *Lectura crítica de documentos de la época.*
- *Trabajo práctico sobre una obra literaria del tiempo estudiado.*
- *Visita guiada a alguna institución de interés histórico.*

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA:

*Obras literarias, videos, imágenes, material de audio, elementos de laboratorio, uso de software, sitios de internet, blogs.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: [para todas las Unidades]

- *Seguimiento diario a través de orales individuales.*
- *Trabajos prácticos grupales para cada unidad.*
- *Evaluaciones escritas individuales en cada unidad.*