

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 5to

Division B

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Antropogeografía

PROFESOR: Federico Villar

AÑO: 2017

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se ubica en el segundo año del plan de estudios, tratándose de un establecimiento educativo medio que forma bachilleres. Su dictado es coordinado desde el Departamento de Ciencias Sociales.

El espacio tiene por objetivo hacer foco en la comprensión de la estructura y realidad del entorno social, económico y cultural que rodea a los adolescentes, teniendo en cuenta a su vez la realidad individual de cada uno, sus capacidades y aptitudes para sacar el mayor provecho de su entorno y lograr las herramientas que les permitan desarrollarse en el mismo. A su vez, incluimos también el trabajo sobre hábitos saludables, para generar en los estudiantes conductas autónomas en relación al cuidado del ambiente y de los recursos, promoviendo el desarrollo de conductas saludables, tanto desde una perspectiva individual como desde una perspectiva social y solidaria.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprender el desarrollo y conformación de las relaciones entre las sociedades, el modo en que se distribuyen y ocupan el espacio, como aprovechan sus recursos, modificándolo para su propio beneficio, y los procesos históricos, políticos, económicos, sociales y culturales que llevaron a la transformación de dichas sociedades en el último siglo.

Analizar dichos procesos en diferentes escalas socio-espaciales. Desde lo global a lo local.

Leer, interpretar, confeccionar textos y gráficos y organizar y comunicar información.

Participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades escolares.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD I. Espacios y sociedades. La población mundial y su desarrollo en la actualidad. Los desplazamientos de población. Refugiados. Causas y consecuencias. Proceso de urbanización de las sociedades actuales. El crecimiento de las ciudades en los países centrales y periféricos. Diferencias. Problemáticas. El desarrollo de las ciudades en América Latina.

UNIDAD II. La economía global en el siglo XX y en la actualidad. Consecuencia política y espacial. Integración y marginación. Actores económicos, políticos y sociales resultantes. La organización del Comercio Mundial y del Mercado Internacional. Crisis regionales actuales. Consecuencias.

UNIDAD III. El espacio social Hoy. Fragmentación y multipolaridad. Nuestro planeta: un mosaico ideológico y cultural. Consecuencias locales, regionales y globales de dichos procesos. La construcción de la ciudadanía: de lo individual a lo colectivo. La Globalización Cultural. Elementos y características. La Identidad del individuo y de los pueblos frente a la cultura global.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc)

Confeción de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

Utilización y análisis de material audiovisual

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

Bibliografía:

“Espacios y Sociedades” Mendez – Molinero. Editorial Alianza.

“Evolución del Hombre y de la Sociedad” C. Darlington. Editorial Aguilar

“Geografía y economía urbana en los países subdesarrollados” Milton Santos.
Editorial Espasa Calpe.

“Sociedades, trabajo y población en el mundo”. Lía Bachman y otros. Editorial
Longseller.

Artículos y textos varios.

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

FIRMA DEL PROFESOR