



COLEGIO GUADALUPE
Paraguay 3925 – Capital Federal
Tel.: 4824-5641/6093- Fax: 4823-5626
secretaria-secundaria@guadalupe.com.ar

Nivel Secundario
Curso Lectivo: 2017

PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA

PROFESOR: MAXMILIANO ACERENZA

CURSOS: 4° “A” y 4° “B”

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS:

LA PRESENTE MATERIA SE PLANTEA EL OBJETIVO DE LOGRAR ESTIMULAR EN EL ALUMNO EL JUICIO CRÍTICO POR MEDIO DEL ANÁLISIS Y DE LA REFLEXIÓN SOBRE DIFERENTES TEMAS DE NUESTRA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, A PARTIR DE ELLO, SEGURAMENTE, SE LOGRARÀ ESTIMULAR UN PENSAMIENTO MAS AMPLIO, ANALÍTICO E INCISIVO DE LA NUESTRA HISTORIA Y DE NUESTRO PRESENTE.

Objetivos de la Materia:

- Generar interpretaciones acerca de la realidad económica, política y social y realizar vínculos con el pasado.
- Analizar e interpretar bibliografía, videos o mensajes orales
- Desarrollar el juicio crítico.
- Valorar el desarrollo de nuestra historia y la vida democrática de nuestro país.

Contenidos conceptuales

Unidad 1

Industrialización y sus efectos. El desarrollo capitalista y la división internacional del trabajo. La generación del ochenta y el liberalismo. El estado y el modelo agroexportador. Cambios sociales, inmigración y participación política. Los nuevos partidos políticos. El radicalismo en el poder. El golpe del 30. La década infame. La crisis y sus efectos. El I.S.I. Migraciones y exclusión. La política en los treinta.

Unidad 2

Los efectos de la segunda Guerra Mundial. El movimiento obrero. Golpe del 43. el G.O.U. y el nacimiento del peronismo. Los gobiernos peronistas. La llamada Revolución Libertadora. Frondizi y el desarrollismo.

Unidad 3

Illia. Los años sesenta. El Onganía. La doctrina de seguridad nacional. Crisis de la llamada Revolución Argentina. Los grupos armados y la violencia interna. El tercer peronismo. La crisis política y el golpe del 76.

La dictadura militar. Los cambios económicos y el avance neoliberal. La política exterior. Terrorismo de Estado. Malvinas. El fin de la dictadura.

El retorno de la democracia. Alfonsín y su gobierno: del juicio a la junta militar a la hiperinflación. El menemismo y la transformación del Estado. La Alianza y su fracaso. Crisis del 2001 y los cambios sociopolíticos. La devaluación y el fin de la convertibilidad.

Contenidos procedimentales

- Leer y analizar la bibliografía encomendada como así también gráficos, estadísticas, artículos, etc.
- Debatir ideas e idear conclusiones.
- Afianzar el vocabulario específico del área.
- Confeccionar esquemas de contenidos o cuadros conceptuales.

Contenidos actitudinales

- Posición crítica y constructiva frente a la materia
- Cooperación entre el grupo, respetando al prójimo.
- Valoración de nuestra historia como referente para comprender nuestro presente y avizorar ciertas prácticas futuras.
- Elevar el juicio crítico
- Cumplir en tiempo y forma con las tareas acordadas.

Criterios de evaluación

- Trabajo y participación en las clases
- Evaluación oral y escrita
- Trabajos prácticos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

Se tratarán los temas desde distintos enfoques, ya sea, del económico, político o social.

De esta manera se logrará una mayor comprensión y profundización de dichos temas.

Se trabajará con variadas fuentes o recursos y en permanente diálogo para lograr incorporar diferentes interpretaciones y puntos de vista.

Se hará hincapié en el desarrollo del juicio crítico de los alumnos para lograr ejercitar un pensamiento original y reflexivo.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA:

- Bibliografía.
- Videos Documentales.
- Mapas.
- Sitios en internet.
- Artículos periodísticos y documentos.

EVALUACIÓN:

- Evaluación Oral y Escrita.
- Trabajo Práctico.

- Observación de la participación del alumno en clase

SABERES PRIORIZADOS:

1ER TRIMESTRE

-DEL MODELO AGROEXPORTADOR AL MODELO SUSTITUTIVO Y LOS AÑOS TREINTA..

2DO TRIMESTRE

-EL SURGIMIENTO, APOGEO Y CRISIS DEL PERONISMO. EL MODELO DE DESARROLLO.

3ER TRIMESTRE

-LOS AÑOS SESENTA, LOS TURBULENTOS AÑOS SETENTA Y LA EXPERIENCIA DEMOCRÁTICA.