



COLEGIO GUADALUPE
Paraguay 3925 – Capital Federal
Tel.: 4824-5641/6093- Fax: 4823-5626
secretaria-secundaria@guadalupe.com.ar

Nivel Secundario
Curso Lectivo: 2017

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

AÑO 2016
PROFESOR ACARENZA MAXIMILIANO
CURSO 5º año “B”.

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS:

LA PRESENTE MATERIA SE PLANTEA EL OBJETIVO DE LOGRAR ESTIMULAR EN EL ALUMNO EL JUICIO CRÍTICO POR MEDIO DEL ANÁLISIS Y DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DEL ESTADO MODERNO Y SUS DIFERENTES, A SU VEZ PLANTEA EL VÍNCULO EXISTENTE ENTRE ESOS DISTINTOS TIPOS DE ESTADO Y LA SOCIEDAD, A PARTIR DE ELLO, SEGURAMENTE, SE LOGRARÀ ESTIMULAR UN PENSAMIENTO MAS AMPLIO, ANALÍTICO E INCISIVO DE DICHA DINÁMICA A LO LARGO DE LA HISTORIA Y DE NUESTRO PRESENTE.

OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Suministrar una serie de elementos teóricos para revisar algunos procesos históricos que confluyen en la realidad actual.
- Desplegar los contenidos recorriendo el análisis de los temas generales y de los problemas particulares de la Argentina a lo largo del siglo XX.
- Que los alumnos comprendan que la inclusión de los acontecimientos históricos tienen la función no sólo de conocerlos, sino de interpretar qué elementos subyacentes están presentes, qué concepción de estado y de hombre prevalece en cada etapa histórica, qué movimientos sociales produjeron cambios, qué crisis se afrontaron.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: La política moderna en el centro de la escena. Definición del concepto de Estado. Conformación del Estado. Sistema político, régimen político y sociedad civil. Principales corrientes de pensamiento en torno al Estado. Tipos de Estado. El Estado y la Política hoy. El Estado marxista. El estado fascista. Del estado de bienestar al neoliberal.

Unidad 2: Construcción del estado nacional. La clase dominante y el Estado. Del Estado oligárquico al peronismo. Los golpes de Estado. El autoritarismo: el gobierno de la Revolución Argentina. Predominio militar y la profundización del autoritarismo. El período de inestabilidad entre 1955-1976. La última dictadura. El juicio a las Juntas. El retorno a la democracia. El menemismo y el retorno del neoliberalismo. Final del Estado de Bienestar. Del 2001. Duhalde al kirchnerismo.

Unidad 3: Algunos hechos históricos relevantes en el período (1989/2005). El mundo actual: su complejidad política, su inestabilidad económica, sus problemas sociales. La Globalización en términos históricos. Globalización, una caracterización general: la economía, la tecnología, la cultura, la política, la ideología. La Globalización y su impacto sobre la sociedad y el Estado.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Leer e interpretar críticamente textos y material periodístico.

- Confrontar datos y conclusiones.
- Comunicar lo aprendido usando vocabulario específico.
- Distinción de grupos sociales sobre la base de determinados criterios.
- Confianza en sus posibilidades de comprender y resolver problemas sociales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Posición crítica y constructiva de las diferentes interpretaciones sobre el pasado.
- Disposición para aceptar y respetar reglas en las indagaciones sobre la realidad social.
- Valoración del trabajo cooperativo para el mejoramiento de las condiciones sociales y personales.
- Postura crítica y reflexiva ante los mensajes de los medios de comunicación.
- Valorar el trabajo en equipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Observación y registro de la participación del alumno en clase.
- Evaluación oral y escrita.
- Trabajos prácticos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

Se tratarán los temas desde distintos enfoques, ya sea, del económico, político o social.

De esta manera se logrará una mayor comprensión y profundización de dichos temas.

Se trabajará con variadas fuentes o recursos y en permanente diálogo para lograr incorporar diferentes interpretaciones y puntos de vista.

Se hará hincapié en el desarrollo del juicio crítico de los alumnos para lograr ejercitar un pensamiento original y reflexivo.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA:

- Bibliografía.
- Videos Documentales.
- Mapas.
- Sitios en internet.
- Artículos periodísticos y documentos.

EVALUACIÓN:

- Evaluación Oral y Escrita.
- Trabajo Práctico.
- Observación de la participación del alumno en clase

SABERES PRIORIZADOS:

1ER TRIMESTRE

De la construcción del Estado moderno a los distintos tipos de Estado contemporáneos.

2DO TRIMESTRE

El Estado argentino, de su conformación a sus transformaciones. La sociedad y el Estado argentino en sus distintos momentos.

3ER TRIMESTRE

La sociedad, el Estado, y el capitalismo actual. Los efectos de la globalización.