



COLEGIO GUADALUPE

Paraguay 3925 – Capital Federal

Tel.: 4824-5641/6093- Fax: 4823-5626

secretaria-secundaria@guadalupe.com.ar

Nivel Secundario
Curso Lectivo: 2018

PROGRAMA ANUAL

Año: 5 División: A B C

Departamento: Ciencias Naturales

Espacio Curricular: *Educación para la Salud*

Docente: María Jesús Cafaro

Fundamentación y propósitos:

La concepción de salud ha ido evolucionando desde su definición como “ausencia de enfermedad” hasta una concepción más global que la define como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”. La salud constituye uno de los derechos fundamentales del ser humano, vinculado con la satisfacción de otros derechos humanos básicos como la alimentación, la vivienda, el trabajo y la educación. La educación para la salud tiene por propósito promover en los jóvenes prácticas de la salud y de prevención de riesgos y enfermedades, que favorezcan en los individuos y/o grupos la adquisición de una actitud responsable en la defensa de su propia salud y la de los demás.

A través de la enseñanza se procurará:

- Promover situaciones en las que los alumnos participen activamente en la gestión y el desarrollo de diferentes proyectos relacionados con el cuidado de la salud propia y de su comunidad.
- Promover el desarrollo de las habilidades para la vida propuestos por la OMS y la OPS.
- Propiciar que los alumnos se conviertan en ciudadanos responsables y solidarios capaces de promover los derechos básicos para todos.
- Fomentar la toma de conciencia sobre la responsabilidad de los distintos actores sociales en la promoción de una mejor calidad de vida.

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir herramientas conceptuales y prácticas de salud que permitan discernir entre conductas de riesgo y aquellas de cuidado de uno mismo y de los demás.
- Participar en actividades de grupo relacionadas con emprendimientos solidarios y con la defensa de la salud.
- Comprender la salud como responsabilidad colectiva, identificando los niveles de responsabilidad de los diferentes actores sociales involucrados.

- Identificar los comportamientos propios y colectivos que contribuyen al desarrollo de una mejor calidad de vida.
- Realizar prácticas relativas al cuidado de la salud.
- Despertar actitudes y desarrollar hábitos que conduzcan a comportamientos de vida saludables.

Contenidos:

Unidad 1: Salud y enfermedad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Concepto de salud. Evolución histórica del concepto. Medicina contemporánea. Acciones de salud. Salud, pobreza y desigualdad. Epidemiología. Noxas y enfermedades. Demografía humana. Desarrollo sustentable. El derecho a la salud. El sistema de salud argentino.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Conceptualizar críticamente la salud y los procesos de salud/enfermedad, como productos sociales, históricos y culturales.
- Reconocer la relación entre la salud y las problemáticas sociales.
- Participar activa y responsablemente en la información y promoción de la salud y en las decisiones que se deban tomar en relación con esta.
- Comprender la diferencia entre prevención, promoción y recuperación.
- Reconocer las malas costumbres y usos sociales que obstaculizan la prevención de distintas problemáticas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Colaborar desde el propio conocimiento previo de las problemáticas que sean tema de la clase.
- Valorar la información aprendida en clase.
- Mostrar interés por la reflexión en torno a las soluciones a las problemáticas de salud.

Unidad 2: Adolescencia, salud y enfermedad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Adolescencia. Cambios corporales y subjetivos. Identidad. La salud de los adolescentes. Alimentación y modelo estético hegemónico. Salud mental en la adolescencia.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Pensar y analizar la adolescencia como una construcción social e histórica, es decir, con diferentes características según la cultura, el contexto histórico y el contexto socio- económico y, en ese sentido, reflexionar y repensar la propia adolescencia.

- Analizar críticamente las situaciones de salud/enfermedad que los implican o interpelan, en tanto jóvenes o adolescentes y como parte de grupos sociales.
- Poder analizar las dimensiones sociocultural y orgánica de las problemáticas sanitarias relacionadas a la nutrición.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la información aprendida en clase.
- Mostrar interés por la reflexión en torno a las soluciones a las problemáticas de salud y del cuidado del cuerpo.

Unidad 3: Adicciones

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Las adicciones: concepto y tipos. Formas de relación con las drogas. Consecuencias de la adicción. Drogas y legalidad. Drogas legales e ilegales. Prevención de adicciones. Adicciones a conductas y a consumo de sustancias. Características de las drogas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Poder analizar las dimensiones sociocultural y orgánica de las problemáticas sanitarias relacionadas a las adicciones.
- Reconocer las malas costumbres y usos sociales que obstaculizan la prevención de estas problemáticas.
- Conocer los riesgos del consumo de sustancias.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Mostrar predisposición al diálogo y al debate.
- Valorar la información aprendida en clase.

Unidad 4: Educación sexual integral

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Adolescencia, sexualidad y derechos. Géneros y estereotipos. Derechos sexuales y reproductivos. Salud sexual. Sistema reproductor. Fecundación y embarazo. Planificación familiar.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Analizar aspectos de la Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable para poder reflexionar sobre las sexualidades y sobre la sexualidad propia: los derechos y obligaciones, el placer y las responsabilidades
- Poder analizar las dimensiones sociocultural y orgánica de las problemáticas sanitarias relacionadas a la salud sexual.
- Reconocer las malas costumbres y usos sociales que obstaculizan la prevención de estas problemáticas.
- Conocer los beneficios y riesgos potenciales una vida sexual activa.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Mostrar predisposición al diálogo y al debate.

- Valorar la información aprendida en clase.

Unidad 5: Primeros auxilios

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Primeros auxilios: Medidas generales. Resucitación cardio-pulmonar (RCP).

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocer las situaciones en las que es apropiado aplicar primeros auxilios.
- Conocer los alcances y limitaciones de las técnicas de primeros auxilios.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Participar en clase.
- Valorar la información aprendida en clase.

Estrategias de enseñanza:

- Clase expositiva.
- Análisis y debate a partir de videos, películas o documentales.
- Trabajos prácticos
- Resolución de cuestionarios.
- Realización de proyecto transversal.

Recursos para la enseñanza:

- Libro: Balbiano, Alejandro [et al] Salud y adolescencia. 1a edición. Santillana. 2016. Ciudad de Buenos Aires.
- Páginas web: OMS, OPS, BBC, MSAL, GCBA, entre otras.
- Vídeos, películas y documentales.
- Artículos periodísticos de divulgación científica.

Evaluación:

- Comprensión, conocimiento y aplicación de los diferentes conceptos.
- Flexibilidad y apertura respecto a diferentes puntos de vista.
- Compromiso y participación en clase.
- Entrega de trabajos en tiempo y forma.
- Argumentación apropiada y coherente de los temas desarrollados.
- Correcta expresión oral y escrita con la utilización del vocabulario específico.

Saberes priorizados:

Unidad 1: Salud y enfermedad.

- Concepto de salud. Evolución histórica del concepto. Medicina contemporánea. Acciones de salud. Salud, pobreza y desigualdad. Epidemiología. Noxas y enfermedades. Demografía humana. Desarrollo sustentable. El derecho a la salud. El sistema de salud argentino.

Unidad 2: Adolescencia, salud y enfermedad.

- Adolescencia. Cambios corporales y subjetivos. Identidad. La salud de los adolescentes. Alimentación y modelo estético hegemónico. Salud mental en la adolescencia.

Unidad 3: Adicciones

- Las adicciones: concepto y tipos. Formas de relación con las drogas. Consecuencias de la adicción. Drogas y legalidad. Drogas legales e ilegales. Prevención de adicciones. Adicciones a conductas y a consumo de sustancias. Características de las drogas.

Unidad 4: Educación sexual integral

- Adolescencia, sexualidad y derechos. Géneros y estereotipos. Derechos sexuales y reproductivos. Salud sexual. Sistema reproductor. Fecundación y embarazo. Planificación familiar.

Unidad 5: Primeros auxilios

- Primeros auxilios: Medidas generales. Resucitación cardio-pulmonar (RCP).

Firma del jefe de Departamento

Firma del docente