

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 4° A

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

La epistemología como disciplina filosófica, define y analiza todos los posibles instrumentos, elaboraciones teóricas y prácticas, que pueden ser aplicados en todas las ciencias. Ante las necesidades teóricas y conceptuales de las investigaciones científicas, es necesario que las ciencias, recurran a ella para llevar a cabo sus investigaciones. De ahí la importancia en el ámbito académico, de esta disciplina, que surge como un proceso evolutivo de la lógica, a través del tiempo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los elementos teóricos básicos del conocimiento para analizar la problemática de las ciencias actuales.
- Interpretar el lenguaje científico y la metodología adecuada a cada ciencia.
- Reconocer las diferencias entre los objetos de estudio de las ciencias formales de las ciencias fácticas.
- Aplicar los diferentes tipos de razonamientos en las ciencias formales respecto a su mayor confiabilidad.
- Analizar los diferentes objetivos, fines y métodos en las ciencias fácticas.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Distinguir los diferentes elementos que intervienen en el lenguaje.
- Clasificar las diferentes funciones del lenguaje de acuerdo a las características del discurso.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia de la terminología adecuada en el vocabulario científico.
- Apreiciar los diferentes tipos de lenguaje que se encuentran en la comunicación ordinaria.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: EL LENGUAJE

Concepto y clases de lenguaje. Símbolos y signos. Elementos del lenguaje. Lenguaje natural, artificial, técnico y formal. Semiótica y niveles de lenguaje. Lengua y habla. Sintaxis del lenguaje. La semántica: la fuente del significado. La identificación y el significado. Funciones del lenguaje: descriptiva, directiva, expresiva, operativa.

CONTENIDOS:

UNIDAD 2

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Comparar los diferentes tipos de conocimientos que ejerce el hombre.
- Distinguir las diferentes fuentes del conocimiento con las que se nutren las ciencias.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar todos los diferentes tipos de conocimientos que utiliza el hombre.
- Internalizar el vocabulario científico adecuado a cada una de las ciencias.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: EL CONOCIMIENTO

Tipos de conocimiento: vulgar, científico, filosófico. Conocimiento y creencia. Fuentes del conocimiento: experiencia, razón, autoridad. Conocimiento e intuición. Conocimiento y fe. Conocimiento necesario y empírico. El conocimiento científico, características: general, social, legal. Ciencia formal y ciencia empírica: características.

CONTENIDOS:

UNIDAD 3

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocer las diferencias entre los objetos de estudio de las ciencias formales de las ciencias fácticas.
- Comparar los diferentes tipos de razonamientos en las ciencias formales respecto a su mayor confiabilidad.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia de la utilización de razonamientos correctos en la vida cotidiana.
- Internalizar diferentes reglas para utilizar razonamientos correctos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: LAS CIENCIAS FORMALES

La lógica. El concepto, el juicio y el razonamiento. La deducción a partir de hipótesis. Razonamiento, premisas, inferencia, conclusión. Verdad y validez. Triple funcionalidad de la verdad. La forma de un razonamiento válido. Regla de inferencia. Silogismo categórico, hipotético, disyuntivo. Sistemas axiomáticos. Sistema axiomático de Euclides. *LAS CIENCIAS FÁCTICAS*: Fines, objetivos, métodos. Distinción entre ciencias naturales y sociales. Ciencia y técnica. Explicación y predicción en las ciencias naturales. Explicación nomológica – deductiva. Explicación estadística – inductiva. Explicación teleológica y genética. Leyes e hipótesis. Tipos de hipótesis: fundamentales y derivadas. El inductivismo. El problema de la inducción. El refutacionismo: el método hipotético – deductivo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Guías de estudio
- Trabajos de investigación
- Trabajos grupales
- Debates sobre diferentes temas
- Exposición sobre problemáticas específicas
- Mapas conceptuales

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Libros de textos
- Proyección de videos
- Mapas conceptuales
- Recursos de internet
- Biblioteca

EVALUACIÓN

- Interrogatorio individual.

- Cuestionario individual trimestral.
- Participación en clase.
- Utilización de vocabulario técnico.
- Cumplimiento con el material requerido en cada clase.
- Concepto actitudinal del alumno en cada uno de los trimestres.
- Corrección ortográfica en la presentación de trabajos escritos descontando puntos por errores detectados.
- Presentación, uso y manejo de la carpeta.
- Trabajos prácticos.
- Construcción del conocimiento y bases de saberes.
- Aprendizaje significativo en referencia a la Zona del desarrollo próximo.
- Trabajo con TICs.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

- Los diferentes elementos que intervienen en la comunicación.
- La función descriptiva desde la perspectiva de la verdad.
- El vocabulario científico como mecanismo de precisión hermenéutica en cada disciplina.
- El criterio de autoridad como fuente fundamental en la transmisión del conocimiento científico.
- La aplicación de los diferentes tipos de razonamientos.
- Las reglas formales de validez de los tipos de razonamientos.
- La clasificación de las distintas ciencias de acuerdo a su objeto de estudio.
- La interacción entre las ciencias fácticas y las ciencias formales.

BIBLIOGRAFÍA

- Introducción al conocimiento científico. Módulos I, II, III, IV, V.
- Lógica y teoría del conocimiento. Romero, F. Editorial Losada.
- Teoría del conocimiento. Hessen, J. Espasa Calpe.

