

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 5° A-B-C

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA y ÉTICA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

La Filosofía como ciencia presenta un objetivo general que consiste en valorar a la Filosofía, dentro del contexto científico y existencial de la actualidad. Partiendo de textos que son fundamentales en la historia del pensamiento, llegar a la autorreflexión de cuestiones existenciales que atravesaron el transcurso de la humanidad. De esta manera, el alumno podrá valorar el aporte de la filosofía al desarrollo de la Lógica y la Epistemología y la Ética en el planteo científico de la actualidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la Filosofía como generadora de ideas a lo largo de la historia.
- Adquirir la capacidad para interpretar las ideas éticas y morales surgidas de los diferentes sistemas filosóficos.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Seleccionar definiciones sobre la Filosofía dada por diferentes autores.
- Debatir sobre la postura de los diferentes filósofos respecto a la Filosofía como ciencia.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Reflexionar sobre la influencia de la Filosofía en las diferentes ciencias que se han independizado de ella.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA FILOSOFÍA

Definición. Origen y comienzo de la Filosofía. Causas que originan el filosofar. Objeto material y formal de la Filosofía y otras ciencias. Distintos tipos de conocimiento. La cosmovisión en diferentes épocas. Evolución del pensamiento. División y métodos de la Filosofía. Actualidad y utilidad de la Filosofía.

CONTENIDOS:

UNIDAD 2

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Investigar sobre la problemática de la verdad considerada por diferentes filósofos.
- Relacionar a la Lógica como disciplina filosófica con otras ciencias.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Internalizar sobre la importancia de considerar la objetividad de la verdad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA LÓGICA

Definición. Reseña histórica. La verdad y la triple funcionalidad. Diferentes filósofos y la verdad. Relación de la lógica con la moral, la gramática, la psicología. Principios metafísicos aplicados a la lógica. Epistemología. El concepto, el juicio y el razonamiento. La validez de los razonamientos. Las falacias. Diferentes tipos.

CONTENIDOS:

UNIDAD 3

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Clasificar al concepto o término a través de diferentes tipos.
- Aplicar los diferentes conceptos en situaciones concretas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia del concepto en el vocabulario científico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – METAFÍSICA y ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Definición. Esencia y existencia. Potencia y acto. Materia y forma. Sustancia y accidente. Idealismo platónico. Realismo aristotélico. Diferencias en las posturas. Antropología filosófica: definición. Persona humana. Evolución. Corporeidad y espiritualidad. Platón. Aristóteles. Kant. Nietzsche. Boecio. Diferencias en las posturas. Prerrogativas y actividades de la persona humana, San Agustín y la antropología. – EL PROBLEMA ÉTICO. Definición. Ciencia de hecho y derecho. Condiciones del acto humano. Acto voluntario. Diferentes tipos. El fin y los medios. Relación. Regla del doble efecto. Moralidad y legalidad. Lecturas complementarias. Diferentes escuelas filosóficas y sus posturas éticas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Guías de estudio
- Trabajos de investigación
- Trabajos grupales
- Debates sobre diferentes temas
- Exposición sobre problemáticas específicas
- Mapas conceptuales

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Libros de textos
- Proyección de videos
- Mapas conceptuales
- Recursos de internet
- Biblioteca

EVALUACIÓN

- Interrogatorio individual.
- Cuestionario individual trimestral.
- Participación en clase.
- Utilización de vocabulario técnico.
- Cumplimiento con el material requerido en cada clase.
- Concepto actitudinal del alumno en cada uno de los trimestres.
- Corrección ortográfica en la presentación de trabajos escritos descontando puntos por errores detectados.
- Presentación, uso y manejo de la carpeta.
- Trabajos prácticos.
- Construcción del conocimiento y bases de saberes.
- Aprendizaje significativo en referencia a la Zona del desarrollo próximo.
- Trabajo con TICs.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

- La problemática de la Filosofía dentro del mundo de las ciencias.
- Las diferentes disciplinas filosóficas que conforman la ciencia madre de todas las demás.
- La perspectiva de la verdad desde diferentes posturas filosóficas.
- La importancia de la lógica y la epistemología dentro del mundo científico en la actualidad.
- La Metafísica como sustento de todos los sistemas filosóficos que se desarrollaron en la historia.
- La antropología Filosófica que se traduce al concepto Persona desde la cosmovisión cristiana de la vida.
- Los valores éticos que se ponen de manifiesto en cada una de las conductas que realizan las personas como finalidad del bien moral.

BIBLIOGRAFÍA

- Introducción a la filosofía. Mandrioni, H. Editorial Kapelusz.
- Curso de filosofía. Ruiz, D. Editorial Estrada.
- Diccionario de filosofía. Ferrater Mora, J. Editorial Sudamericana.
- Lógica dinámica. Barreiro de Nudler, T. Editorial Kapelusz.
- Ética y deontología profesional. Ruiz, D. Editorial Braga.
- Filosofía, esa búsqueda reflexiva. Gallo, M. Klein, G. AZ Editora.

