

## COLEGIO GUADALUPE

### NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 4to

Divisiones A, B, C

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Geografía Argentina

PROFESOR: Federico Villar

AÑO: 2018

### FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se ubica en el cuarto año del plan de estudios, tratándose de un establecimiento educativo medio que forma bachilleres. Su dictado es coordinado desde el Departamento de Ciencias Sociales.

El espacio tiene por objetivo hacer foco en la comprensión de la estructura y realidad del entorno social, económico y cultural que rodea a los adolescentes, teniendo en cuenta a su vez la realidad individual de cada uno, sus capacidades y aptitudes para sacar el mayor provecho de su entorno y lograr las herramientas que les permitan desarrollarse en el mismo. A su vez, incluimos también el trabajo sobre hábitos saludables, para generar en los estudiantes conductas autónomas en relación al cuidado del ambiente y de los recursos, promoviendo el desarrollo de conductas saludables, tanto desde una perspectiva individual como desde una perspectiva social y solidaria.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprender el desarrollo y conformación del territorio nacional, sus características y elementos fundamentales que le dan identidad.

Analizar la situación actual de nuestra sociedad, así como las causas que llevaron a dicha realidad desde una escala regional y mundial.

Leer, interpretar, confeccionar textos y gráficos y organizar y comunicar información.

Participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades escolares.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer, explicar y relacionar conocimientos.

Uso del vocabulario específico.

Manejo de información.

Participación y trabajo en clase.

## CONTENIDOS

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I. El territorio argentino. Características generales y marco ambiental y natural. Evolución histórica y conformación del territorio: desde la Colonia a la actualidad. Límites y fronteras. Conflictos y resoluciones. Malvinas y el Tratado Antártico. La organización política y espacial de la Argentina en la actualidad. División administrativa. Procesos de Integración Global y Regional. Estudio de caso: Origen, desarrollo y conformación actual de la Ciudad de Buenos Aires y sus características espaciales y administrativas.

UNIDAD II. Argentina y el mundo Global. La Economía mundial y el proceso de globalización. Los modelos económicos y sus consecuencias territoriales en el último siglo. Sectores económicos y productivos en la actualidad. La actividad industrial y su impacto económico, social y territorial. El sistema de transporte y su desarrollo espacial. Asimetrías geográficas y productivas. Transporte terrestre, aéreo, marítimo y fluvial. Los sistemas de información y las nuevas tecnologías de la comunicación. Estudio de caso: Los Corredores Bioceánicos y su impacto en la integración local y regional.

UNIDAD III. Espacios rurales y urbanos en nuestro país. Espacios rurales tradicionales. Su transformación a través del tiempo. Procesos de Pampeanización y Sojización. Las economías rurales extra pampeanas. Evolución y actualidad. Producción pesquera, minera y forestal. De la dependencia económica a los circuitos productivos regionales. Políticas estatales. Estudio de caso: Los Circuitos Productivos y su impacto en el desarrollo del Interior. Los espacios urbanos y su transformación en las últimas décadas. Cambios en la estructura de las ciudades. El sistema urbano argentino en la actualidad. Las nuevas formas de ocupación del espacio. Estudio de caso: Villas, asentamientos y barrios cerrados en el AMBA, Gran Rosario y Gran Córdoba.

### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc.)

Confección de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

Utilización y análisis de material audiovisual

### FORMAS DE EVALUACIÓN:

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

### SABERES PRIORIZADOS:

1ER Trimestre: El espacio geográfico argentino. Evolución y características.

2DO Trimestre: Territorio, economía, producción y comunicaciones.

3ER Trimestre: Espacios rurales y urbanos. Características y desarrollo.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**GEOGRAFIA ARGENTINA:** Fuera de serie. Andrea Ajon y otros. Editorial EDELVIVES. Buenos Aires, 2015.

**FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO**

**FIRMA DEL PROFESOR**