

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 5to

Divisiones A, B, C

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

ESPACIO CURRICULAR: Geografía Argentina

PROFESOR: Federico Villar

AÑO: 2018

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se ubica en el quinto año del plan de estudios, tratándose de un establecimiento educativo medio que forma bachilleres. Su dictado es coordinado desde el Departamento de Ciencias Sociales.

El espacio tiene por objetivo hacer foco en la comprensión de la estructura y realidad del entorno social, económico y cultural que rodea a los adolescentes, teniendo en cuenta a su vez la realidad individual de cada uno, sus capacidades y aptitudes para sacar el mayor provecho de su entorno y lograr las herramientas que les permitan desarrollarse en el mismo. A su vez, incluimos también el trabajo sobre hábitos saludables, para generar en los estudiantes conductas autónomas en relación al cuidado del ambiente y de los recursos, promoviendo el desarrollo de conductas saludables, tanto desde una perspectiva individual como desde una perspectiva social y solidaria.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprender el desarrollo y conformación del territorio nacional, sus características y elementos fundamentales que le dan identidad.

Analizar la situación actual de nuestra sociedad, así como las causas que llevaron a dicha realidad desde una escala regional y mundial.

Leer, interpretar, confeccionar textos y gráficos y organizar y comunicar información.

Participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades escolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer, explicar y relacionar conocimientos.

Uso del vocabulario específico.

Manejo de información.

Participación y trabajo en clase.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I. El territorio argentino. Características. La organización espacial de la Argentina actual. El sustento natural de nuestro país. Los ambientes naturales. Características. Relieve, clima e hidrografía. Regionalización. Valoración de los recursos naturales. Los recursos como sustento para el desarrollo.

UNIDAD II. Territorio, población y economía. El territorio argentino a través del tiempo. La organización espacial argentina. Poblamiento, población actual y desarrollo. El espacio urbano. Evolución y características. El crecimiento de la ciudad de Buenos Aires desde fines del siglo XIX a comienzos del siglo XX. La estructura económica y productiva de nuestro país. Etapas del desarrollo económico y espacial. Economía agro exportadora e Industrialización por sustitución de importaciones (ISI). Alcance y consecuencias a escala nacional y regional. El neoliberalismo en la Argentina. Consecuencias económicas y espaciales.

UNIDAD III. La Argentina del tercer milenio. Economía y territorios en el siglo XXI. Actividades económicas. Los circuitos productivos. Economías regionales. Las redes de comunicaciones y transporte. Condiciones de vida. Inclusión y exclusión. Problemática ambiental. Los nuevos actores sociales y económicos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc.)

Confección de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

Utilización y análisis de material audiovisual

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

SABERES PRIORIZADOS:

1ER Trimestre: El espacio geográfico argentino. Evolución y características naturales y ambientales.

2DO Trimestre: Territorio, población, urbanización y desarrollo.

3ER Trimestre: Economía, integración territorial, circuitos productivos y regionalización.

BIBLIOGRAFÍA:

Ediciones SM. Geografía. El territorio argentino. La construcción social de los espacios. 2012

Rapoport, Mario. Historia Económica, Política y Social de la Argentina. Ediciones Macci, Buenos Aires, 2000.

Oszlak, Oscar. Formación del Estado Argentino. Editorial Planeta. Buenos Aires, 1997. Otros.

FIRMA DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

FIRMA DEL PROFESOR

