

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 4° B

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

Si bien hoy en día diferentes corrientes epistemológicas cuestionan la autenticidad científica de la Psicología como ciencia, no se puede negar la gran influencia que tiene dentro de los saberes del conocimiento en nuestra sociedad. Algunas veces se intenta parcializar el enfoque exclusivo dentro de algunas corrientes psicológicas, por lo tanto, lo que se pretende con el alumno, es que tenga una visión mucho más amplia de la psicología, más allá de los estereotipos que muchas veces se intentan divulgar. También es importante, que el alumno comprenda, el impacto de la sociedad en el comportamiento individual y también las cuestiones espirituales que involucran la existencia de cada una de las personas en general.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la Psicología en la experiencia personal.
- Interpretar diferentes conductas ante situaciones de la vida.

UNIDAD 1

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Investigar sobre diferentes definiciones de Psicología.
- Comparar las posturas de las escuelas psicológicas que han surgido en la evolución científica.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia de la Psicología dentro del contexto científico actual.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Definición etimológica y conceptual de la Psicología. Reseña histórica. Experimentalismo. La influencia de Darwin en la Psicología. Estructuralismo. Funcionalismo. Gestalt o teoría de la forma. El hombre en la Psicología actual. Los métodos utilizados en ambas ciencias. LA CONDUCTA DEL HOMBRE Definición de conducta. Conductismo. Reflexología en la Psicología. Reflejos incondicionados y condicionados. Las áreas de la conducta y las diferentes ciencias. Coincidencia y contradicción de áreas. Predominio estable y sucesivo. Interacción hombre-medio. Impacto de la sociedad en el comportamiento individual. Conducta y homeostasis. Aspectos sociales de esta relación. Conducta y personalidad. La personalidad social.

UNIDAD 2

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocer las diferencias que establecen los representantes del Psicoanálisis respecto de la Líbido.
- Relacionar los conceptos que figuran en el primer esquema psíquico con el segundo esquema psíquico.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia del Psicoanálisis como una corriente de gran influencia en la Psicología como ciencia.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – TEORÍA PSICOANALÍTICA

Representantes. La libido o pulsión. Neurosis. Histeria. La neurosis colectiva en la sociedad. Métodos. Primer esquema psíquico: consciente – preconsciente – inconsciente. El inconsciente colectivo en el plano cultural y social. Evolución Psicosexual. La valoración y la percepción del cuerpo. Los cambios en la pubertad y la adolescencia. La cultura de la imagen.

Segundo esquema: Yo – Ello – Superyo. Personalidad y teoría – psicoanalítica. Actos fallidos: reiterados y significativos. Los sueños: simbolismo y contenido. Mecanismo del sueño. Memoria y relación con preconsciente. Evolución de la memoria. Fases. Motivación, memoria y atención. Motivaciones sociológicas. Relación con el consciente. Campo atencional: foco y zona marginal. – LA FUNCIÓN COGNOSCITIVA. La inteligencia. Piaget y la evolución de la inteligencia. Asimilación y acomodación a las estructuras básicas. Etapas o estadios de evolución de la inteligencia. Conductas representativas en cada etapa. Etapas de socialización en el niño y su integración social.

UNIDAD 3

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Relacionar los conceptos de introyección y proyección en las identificaciones personales.
- Distinguir las características de las emociones, los sentimientos y las pasiones.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respetar las diferentes identificaciones de las demás personas en el ámbito social.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA IDENTIFICACIÓN COMO VÍNCULO AFECTIVO

El vínculo interhumano. Importancia social del vínculo. Identificación y agresión. La agresión en la sociedad actual. Introyección y proyección. Análisis de emociones, sentimientos y pasiones. Identificaciones colectivas. Los grupos sociales. Formas de liderazgo. MOTIVACIÓN Y CONFLICTO Variedad de motivos. Las motivaciones sociales y culturales. Tipos de conflicto. Conductas y conflictos. Frustración y conflicto. Conflictos sociales. Mediación y negociación. Convivencia social y escolar. Violencia y vínculos en diferentes ámbitos. Acoso laboral, escolar. Abuso sexual. Violencia de género. Trata de personas. Mecanismos de defensa. Análisis de conductas defensivas. Conductas de masas en los movimientos sociales en Argentina. LA PERSONALIDAD Características Influencia de la cultura en la personalidad. La tecnología y su impacto en la personalidad. Relaciones sociales y tecnología.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Guías de estudio
- Trabajos de investigación
- Trabajos grupales
- Debates sobre diferentes temas
- Exposición sobre problemáticas específicas
- Mapas conceptuales

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Libros de textos
- Proyección de videos
- Mapas conceptuales
- Recursos de internet
- Biblioteca

EVALUACIÓN

- Interrogatorio individual.
- Cuestionario individual trimestral.
- Participación en clase.
- Utilización de vocabulario técnico.

- Cumplimiento con el material requerido en cada clase.
- Concepto actitudinal del alumno en cada uno de los trimestres.
- Corrección ortográfica en la presentación de trabajos escritos descontando puntos por errores detectados.
- Presentación, uso y manejo de la carpeta.
- Trabajos prácticos.
- Construcción del conocimiento y bases de saberes.
- Aprendizaje significativo en referencia a la Zona del desarrollo próximo.
- Trabajo con TICs.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

- Las distintas corrientes de la Psicología que conformaron esta ciencia desde sus comienzos.
- Las corrientes del Conductismo y Reflexológica con sus métodos de aplicación en la actualidad.
- La gran influencia de la teoría Psicoanalítica en la Psicología actual.
- Las manifestaciones del inconsciente en las conductas de las personas.
- La evolución de la inteligencia en el desarrollo de los diferentes estadios analizados por Jean Piaget.
- Los distintos aspectos y procesos de las identificaciones personales y grupales en la vida cotidiana.
- Las motivaciones que determinan la realización de conductas.
- Los diferentes tipos de personalidad relacionadas con el temperamento y el carácter.

BIBLIOGRAFÍA

- Psicología General. Davini – Salluzzi – Rossi. Editorial Kapelusz.
- Psicología. Bossellini y Orsini. AZ Editora.
- Psicología de la conducta. Bleger, J. Editorial Paidós.
- Psicología del siglo XX. Heibredner, E. Humanitas.
- Psicología evolutiva de Piaget. Beard, R. Editorial Kapelusz.