

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Año: 2^{dos} A;B; C.

Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular:

Docente: Alejandro IORAS

Año: 2018

Programa anual de Formación Ética Y Ciudadana

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

A través de la enseñanza de la asignatura en esta instancia, se procurará:

Promover la comprensión de los procesos de creación social e identificar características y problemas relevantes de las sociedades, a través de sus manifestaciones.

Ofrecer la posibilidad de elaborar explicaciones en términos multicausales, y de reconocer el accionar de diferentes variables intervinientes en el proceso.

Presentar diversas situaciones para que los alumnos puedan ejercitar el juicio crítico acabadamente.

Favorecer la consideración de diversas perspectivas del conocimiento social en el análisis de un mismo problema. Proporcionar a los alumnos oportunidades para reflexionar sobre lo aprendido.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno logre:

- *Análizar y comprender la complejidad del entramado social.*
- *Comprender el rol desempeñado por las distintas culturas en la formación del Estado nacional.*
- *Valorar la participación de todos los actores, en el marco de las instituciones republicanas.*

CONTENIDOS

UNIDAD I	<i>¿Cómo vemos al Otro?</i>
-----------------	-----------------------------

La noción de cultura: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia. La discriminación y los prejuicios. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas.

UNIDAD II	<i>¿Bajo qué marco interactuamos con el Otro?</i>
------------------	---

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política. Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los derechos de las personas. Supremacía de la Constitución nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual y habeas corpus.

UNIDAD III

¿Cuáles son los órganos del Poder?

La forma de Gobierno en la Constitución Nacional. Características del Estado Federal. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes: su composición y funciones.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Existirán diversas modalidades de trabajo en clase según las circunstancias (temas a dar, recursos disponibles, etc.), aunque siempre se iniciará con el repaso de los contenidos vistos la jornada anterior para construir a partir de ello un conocimiento significativo.

A partir de allí, se podrá apelar en ocasiones a los conocimientos previos, inquietudes o posicionamientos que los alumnos tuvieren sobre el tema del día –a modo de disparador–, y después ofrecer una lectura acorde –aconsejando el subrayado, el reconocimiento de los conceptos clave y las anotaciones marginales– para su posterior puesta en común. Entonces, el docente guiará los aportes de los alumnos para ir construyendo conceptos y significados en el pizarrón. Finalmente, se hará una conclusión que cimiente el contenido y se darán actividades de fijación conceptual.

En otros momentos, se podrá prescindir de la lectura inicial para dar paso a la explicación del docente –estimulando la toma de apuntes– y luego proponer las actividades; como asimismo, invertir este orden si el tema no presentase una gran dificultad pues favorece la construcción libre de los conocimientos. También será posible iniciar la jornada con videos documentales breves, entrevistas, artículos periodísticos o experiencias recientes, y pasar luego a los debates, argumentaciones y actividades correspondientes.

En todo momento, las explicaciones orales del docente estarán sustentadas a partir de la realización de cuadros o redes conceptuales en el pizarrón, ya sea antes, durante o después de la explicación misma.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

Durante las clases se utilizarán:

- ☞ textos de diversos autores y naturaleza;

- ☞ imágenes y videos;
- ☞ dramatización: *Role Play*;
- ☞ artículos periodísticos;
- ☞ proyectos de debate.

EVALUACIÓN

Para aprobar la materia se tendrá en cuenta:

- ☞ la presentación de la carpeta completa y prolija;
- ☞ la participación activa y reflexiva en clase;
- ☞ el esfuerzo, la voluntad y la perseverancia individual;
- ☞ la entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma (sean digitales o manuscritos);
- ☞ la utilización del vocabulario específico de la materia;
- ☞ la presentación de las correcciones ortográficas indicadas;
- ☞ la aprobación de los exámenes orales y/o escritos;
- ☞ el respeto por los docentes, pares y demás integrantes de la comunidad educativa.

.....
Firma del Profesor
Alejandro IORAS

.....
Firma del Jefe de Departamento
Maximiliano Acerenza