

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Año: 3° - División: B

Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular:

Docente: Alejandro IORAS

Año: 2018

Programa anual de **Introducción a las Ciencias Sociales y a las Humanidades**

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

A través de la enseñanza de la asignatura en esta instancia, se procurará:

Promover la comprensión de procesos de investigación social e identificar características y problemas relevantes de las sociedades.

Propiciar el análisis cuali y cuantitativo, de forma cada vez más compleja y considerando la multiplicidad de relaciones, sujetos y contextos que deben analizarse en el proceso.

Ofrecer la posibilidad de elaborar explicaciones en términos multicausales, y de reconocer el accionar de diferentes variables

Presentar diversas situaciones para que los alumnos puedan elaborar proyectos de investigación propios.

Favorecer la consideración de diversas perspectivas del conocimiento social en el análisis de un mismo problema. Proporcionar a los alumnos oportunidades para reflexionar sobre lo aprendido.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno logre:

- *Analizar causas y consecuencias de los sucesos sociales.*
- *Interpretar bibliografía general y específica.*
- *Manejar información gráfica: ilustraciones, mapas, etc.*
- *Manejar información estadística: censos, informes, etc.*
- *Utilizar fuentes de videos y documentales.*

CONTENIDOS

UNIDAD I	<i>¿Cómo y con qué herramientas se enuncia una teoría?</i>
-----------------	--

A qué llamamos conocimiento. El conocimiento científico y el sentido común. conocimiento proposicional. Razonamiento y deducción.

La Estadística como herramienta fundamental en el tratamiento de los datos. Cuantificación de los datos: introducción al procesamiento matemático de las observaciones. Media, mediana y desviación standard. Correlación.

Supuestos de la Investigación en Ciencias Sociales, con atención a la Historia. Detección y observación de los fenómenos humanos. Las distintas maneras de registrarlos. El modelo y la realidad. Consecuencias. La evaluación actual de una teoría y la contrastación con la realidad.

Teoría y observación. Paradigmas. El proyecto de investigación y su realidad. Diseño de investigación: elaboración del mismo y contrastación con las condiciones reales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Existirán diversas modalidades de trabajo en clase según las circunstancias (temas a dar, recursos disponibles, etc.), aunque siempre se iniciará con el repaso de los contenidos vistos la jornada anterior para construir a partir de ello un conocimiento significativo.

A partir de allí, se podrá apelar en ocasiones a los conocimientos previos, inquietudes o posicionamientos que los alumnos tuvieren sobre el tema del día –a modo de disparador–, y después ofrecer una lectura acorde –aconsejando el subrayado, el reconocimiento de los conceptos clave y las anotaciones marginales– para su posterior puesta en común. Entonces, el docente guiará los aportes de los alumnos para ir construyendo conceptos y significados en el pizarrón. Finalmente, se hará una conclusión que cimente el contenido y se darán actividades de fijación conceptual.

En otros momentos, se podrá prescindir de la lectura inicial para dar paso a la explicación del docente –estimulando la toma de apuntes– y luego proponer las actividades; como asimismo, invertir este orden si el tema no presentase una gran dificultad pues favorece la construcción libre de los conocimientos. También será posible iniciar la jornada con videos documentales breves, entrevistas, artículos periodísticos o experiencias recientes, y pasar luego a los debates, argumentaciones y actividades correspondientes.

En todo momento, las explicaciones orales del docente estarán sustentadas a partir de la realización de cuadros o redes conceptuales en el pizarrón, ya sea antes, durante o después de la explicación misma.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

Durante las clases se utilizarán:

- ☞ textos de diversos autores y naturaleza;
- ☞ imágenes y videos;
- ☞ dramatización: *Role Play*;
- ☞ artículos periodísticos;

☞ proyectos de debate.

EVALUACIÓN

Para aprobar la materia se tendrá en cuenta:

- ☞ la presentación de la carpeta completa y prolija;
- ☞ la participación activa y reflexiva en clase;
- ☞ el esfuerzo, la voluntad y la perseverancia individual;
- ☞ la entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma (sean digitales o manuscritos);
- ☞ la utilización del vocabulario específico de la materia;
- ☞ la presentación de las correcciones ortográficas indicadas;
- ☞ la aprobación de los exámenes orales y/o escritos;
- ☞ el respeto por los docentes, pares y demás integrantes de la comunidad educativa.

.....
Firma del Profesor
Alejandro IORAS

.....
Firma del Jefe de Departamento
Maximiliano Acerenza