

Colegio Guadalupe
Nivel Secundario
Año: 5° - División: B
Departamento: Ciencias Sociales
Espacio Curricular:
Docente: Alejandro IORAS
Año: 2018

Programa anual de Investigación Social II

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

A través de la enseñanza de la asignatura en esta instancia, se procurará:
Promover la comprensión de procesos de investigación social e identificar características y problemas relevantes de las sociedades, a través de las distintas teorías.
Continuar con el análisis cuali y cuantitativo, de forma cada vez más compleja y considerando la multiplicidad de relaciones, sujetos y contextos que deben analizarse en el proceso.
Ofrecer la posibilidad de elaborar explicaciones en términos multicausales, y de reconocer el accionar de diferentes variables
Presentar diversas situaciones para que los alumnos puedan elaborar proyectos de investigación propios.
Favorecer la consideración de diversas perspectivas del conocimiento social en el análisis de un mismo problema. Proporcionar a los alumnos oportunidades para reflexionar sobre lo aprendido.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno logre:

- *Analizar bibliografía sobre el período considerado.*
- *Comparar diversos sistemas sociales.*
- *Debatir sobre films documentales.*
- *Estudiar los distintos métodos de investigación a través de la Historia*
- *Promover la lectura crítica de documentos de la época.*
- *Comprender la realidad en nuestro país.*

CONTENIDOS

UNIDAD I
Hombre

La investigación en las Ciencias del

Surgimiento de la Antropología. Etnografía, Etnología y colonialismo. Evolucionismo. Antropología aplicada a la vida cotidiana. Cambio cultural dirigido. Ingeniería social. Presupuestos teóricos y metodológicos de varias corrientes: Funcionalismo; Estructuralismo, Marxismo. Modelo y realidad. Diacronismo y ahistoricismo.

UNIDAD II *social*

Los alcances del pensamiento

Breve historia de los comienzos de la investigación social. Contexto de descubrimiento y de justificación. Teoría y observación. Paradigmas históricos y vigentes.

UNIDAD III

La situación actual

Cómo se trabaja hoy en nuestro país. Alcances y limitaciones. Conexiones con otras ciencias sociales. Casos puntuales y técnicos. Panorama actual en el mundo y en nuestro país.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Existirán diversas modalidades de trabajo en clase según las circunstancias (temas a dar, recursos disponibles, etc.), aunque siempre se iniciará con el repaso de los contenidos vistos la jornada anterior para construir a partir de ello un conocimiento significativo.

A partir de allí, se podrá apelar en ocasiones a los conocimientos previos, inquietudes o posicionamientos que los alumnos tuvieran sobre el tema del día –a modo de disparador–, y después ofrecer una lectura acorde –aconsejando el subrayado, el reconocimiento de los conceptos clave y las anotaciones marginales– para su posterior puesta en común. Entonces, el docente guiará los aportes de los alumnos para ir construyendo conceptos y significados en el pizarrón. Finalmente, se hará una conclusión que cimente el contenido y se darán actividades de fijación conceptual.

En otros momentos, se podrá prescindir de la lectura inicial para dar paso a la explicación del docente –estimulando la toma de apuntes– y luego proponer las actividades; como asimismo, invertir este orden si el tema no presentase una gran dificultad pues favorece la construcción libre de los conocimientos. También será posible iniciar la jornada con videos documentales breves, entrevistas, artículos periodísticos o experiencias recientes, y pasar luego a los debates, argumentaciones y actividades correspondientes.

En todo momento, las explicaciones orales del docente estarán sustentadas a partir de la realización de cuadros o redes conceptuales en el pizarrón, ya sea antes, durante o después de la explicación misma.

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

Durante las clases se utilizarán:

- ☞ textos de diversos autores y naturaleza;
- ☞ imágenes y videos;
- ☞ dramatización: *Role Play*;
- ☞ artículos periodísticos;
- ☞ proyectos de debate.

EVALUACIÓN

Para aprobar la materia se tendrá en cuenta:

- ☞ la presentación de la carpeta completa y prolija;
- ☞ la participación activa y reflexiva en clase;
- ☞ el esfuerzo, la voluntad y la perseverancia individual;
- ☞ la entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma (sean digitales o manuscritos);
- ☞ la utilización del vocabulario específico de la materia;
- ☞ la presentación de las correcciones ortográficas indicadas;
- ☞ la aprobación de los exámenes orales y/o escritos;
- ☞ el respeto por los docentes, pares y demás integrantes de la comunidad educativa.

.....
Firma del Profesor
Alejandro IORAS

.....
Firma del Jefe de Departamento
Maximiliano Acerenza