

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Asignatura: Economía

Departamento: Economía y Administración

Profesores: German Guffanti

– Gastón Rodríguez

Año: 2018

Cursos: 3° A, B y C

Fundamentos y propósitos

A través de la enseñanza de Economía en la escuela media se procurará: Introducir a los estudiantes en la comprensión de los principales problemas económicos que enfrenta la sociedad, analizando la interrelación de los diversos fenómenos económicos y sus implicancias sociales. Promover la interpretación de la Economía como ciencia social, colocando al individuo y a la sociedad en el centro del análisis de las problemáticas económicas, promoviendo la construcción de una perspectiva crítica de la realidad social. Favorecer la identificación de los diversos agentes económicos, su interacción e interdependencia en el proceso de creación de valor y el rol central que posee el trabajo en dicho proceso, indagando su relevancia tanto a nivel individual como social. Brindar a los estudiantes herramientas conceptuales básicas que les permitan interpretar los fenómenos económicos, dentro del marco social específico donde se producen, identificando los agentes económicos intervinientes, sus interrelaciones e interdependencias, así como también, sus implicancias sociales y su repercusión sobre el sistema económico enfatizando a la vez su relevancia tanto social como organizacional. Brindar oportunidades para interpretar diversas problemáticas socio-económicas a partir del uso de las herramientas conceptuales aprendidas y del análisis de distintas fuentes de información.

OBJETIVOS de aprendizaje

- * Que los alumnos comprendan la información económica con un manejo fluido de la terminología básica.-
- * Analizar los efectos socio económicos de las políticas públicas y las consecuencias de determinadas decisiones del Estado.-
- * Que los alumnos identifiquen a los sectores de la economía en relación a los factores productivos y su capacidad de generación de valor..-
- * Que los estudiantes conozcan las diferentes posturas respecto del rol que podría asumir el estado, de modo tal que les permita comprender los efectos que las diferentes alternativas de intervención estatal producen sobre la economía en su conjunto.

PROGRAMA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad Nº 1: Introducción a las PROBLEMATICAS ECONOMICAS

- La sociedad como formación histórica. Las necesidades humanas y su satisfacción.
- La economía como ciencia social. Niveles de análisis económicos: microeconomía y macroeconomía.
- La relación entre la escasez de los recursos, la eficiencia en la producción de bienes y servicios, y el bienestar social.
- Los bienes según su carácter, naturaleza y función. Los bienes públicos.
- Valor de uso y valor de cambio.
- Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario.
- Los agentes económicos y el circuito económico simple: el flujo circular del ingreso.
- Características generales de la economía de mercado. La formación de precios en la Economía de mercado: la ley de la oferta, la ley de la demanda y el equilibrio de mercado.
- Nociones de elasticidad bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios.
- La empresa, sus objetivos y su función social. Los recursos, los costos y los ingresos de la empresa. Los costos de producción fijos y variables.
- Estructura de mercado: competencia perfecta y monopolística. Monopolio oligopólico.

Unidad Nº 2: Nociones de Macroeconomía

- Las funciones económicas del Estado: el Estado como regulador, promotor y controlador de la economía. La medición de la actividad económica: el Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional y el Índice de Desarrollo Humano como indicador alternativo.

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Asignatura: Economía

Departamento: Economía y Administración

Profesores: German Guffanti

– Gastón Rodríguez

Año: 2018

Cursos: 3° A, B y C

- El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas.
- Las entidades bancarias: las facultades del banco central y las funciones de los bancos comerciales.
- El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social.
- La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios sobre los niveles de precios y salarios.
- El comercio internacional y la regulación del Estado. Fundamentos de las teorías de libre comercio y teorías proteccionistas en relación con la regulación y desregulación del mercado internacional. Ventajas y desventajas planteadas por ambas corrientes de pensamiento.

Unidad Nº 3: Nociones de FINANZAS PÚBLICAS

- Las políticas fiscales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. Impuestos progresivos, regresivos y proporcionales. El gasto público: concepto, impacto social y económico.
- El presupuesto nacional como plan de gobierno.
- Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía.

Estrategias de enseñanza

El trabajo en clase comprenderá las siguientes estrategias

- Obtención de datos y su transformación en información
- Resolución de casos prácticos
- Identificación de las variables que integran la oferta y la demanda
- Trabajos de Investigación
- Análisis e interpretación de textos.

Recursos para la enseñanza

Explicación y fundamentación teórica

Resolución comentada de casos prácticos

Análisis e información de libro de texto

Análisis e interpretación de documentación aportada por el alumno

CRITERIOS de EVALUACION

- La participación en clase.-
- Los conocimientos técnicos y científicos adquiridos.-
- Uso del lenguaje técnico y científico.-
- Ubicación de los contenidos en el contexto de la realidad.-
- La calidad de las presentaciones en cuanto a contenido, expresión, ortografía y caligrafía en los trabajos de investigación y en las evaluaciones escritas.-
- Valoración del trabajo en equipo como forma de enriquecimiento personal.-

Firma del Profesor

Firma del Jefe de Departamento

Colegio Guadalupe

Nivel Secundario

Asignatura: Economía

Departamento: Economía y Administración

Profesores: German Guffanti

– Gastón Rodríguez

Año: 2018

Cursos: 3 ° A, B y C