

Fundamentos y propósitos:

Generar situaciones que permitan comprender la importancia de disponer de información oportuna y pertinente respecto de los factores que, directa o indirectamente, influyen en el funcionamiento de la organización.

Plantear situaciones que favorezcan el conocimiento de las etapas y elementos básicos del proceso contable.

Proponer instancias que faciliten el reconocimiento de la importancia que la información suministrada por los estados contables básicos tiene para la decisiones.

Plantear escenarios que promuevan en los estudiantes la capacidad de relacionar diferentes informes contables básicos con las necesidades de los usuarios internos y externos.

Propiciar la comprensión del sistema de información contable como parte del sistema de información de la organización

Objetivos de aprendizaje:

Conocer técnicas para el relevamiento sistematización de información.

Identificar el patrimonio de las organizaciones y reconocer los elementos que lo componen y los atributos que caracterizan a cada uno de ellos.

Reconocer la secuencia del proceso contable de una operación o hecho económico.

Procesar la información contable básica (documentos, operaciones, cuadros, estados contables, indicadores, entre otros).

Distinguir distintos tipos de informes contables y relacionarlos con las necesidades de los usuarios.

Establecer relaciones entre las transacciones y hechos económicos y las variaciones que generan en el patrimonio de las organizaciones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: Introducción a la contabilidad como sistema de información:

a) Entradas (datos de los hechos económicos/comprobantes de origen interno y externo); b) Proceso (clasificación, registración, cálculo y almacenamiento de la información); c) Salidas (estados contables, informes).

Requisitos de la información contable. Medios de registración.

Unidad 2: Elementos del proceso contable

Patrimonio del ente. Ecuación patrimonial. Variaciones patrimoniales. Cuentas. Plan de cuentas. Manual de cuentas. Movilidad patrimonial. Registros contables.

Unidad 3: Procesamiento de información contable básica.

Concepto de ejercicio económico. Estado patrimonial y de resultados esquemáticos.

Estrategias de enseñanza

El trabajo en clase comprenderá las siguientes estrategias

- Obtención de datos y su transformación en información
- Resolución de casos prácticos
- Comprensión de las variaciones patrimoniales más usuales en distintos tipos de organizaciones.
- Trabajos de Investigación
- Análisis e interpretación de textos.

Recursos para la enseñanza

Explicación y fundamentación teórica

Resolución comentada de casos prácticos

Análisis e información de libro de texto

Análisis e interpretación de documentación aportada por el alumno

Criterios de Evaluación

- La participación en clase.-
- Los conocimientos técnicos y científicos adquiridos.-
- Uso del lenguaje técnico y científico.-
- Ubicación de los contenidos en el contexto de la realidad.-
- La calidad de las presentaciones en cuanto a contenido, expresión, ortografía y caligrafía en los trabajos de investigación y en las evaluaciones escritas.-
- Valoración del trabajo en equipo como forma de enriquecimiento personal.-

.....
Firma del Profesor

.....
Firma Jefe de Departamento