

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 4° - B-

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGÍA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

Principalmente para analizar la problemática social desde la ciencia, es fundamental conocer los primeros principios desde la filosofía hasta que se configura como ciencia independiente. Desde los primeros fundadores hasta la actualidad, los procesos históricos fueron cambiando, lo que al mismo tiempo genera cambios sociales y el análisis respectivo de la sociedad. Conocer estos pensadores, es fundamental para interpretar la sociedad considerando también sus influencias en las características que se pueden observar en la actualidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

-Conocer los elementos teóricos básicos que le permitan analizar la problemática de las ciencias sociales.

-Valorar la cultura como componente indispensable para la identidad social y personal.

UNIDAD 1

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Comparar diferentes autores que definen a la Sociología como ciencia.
- Relacionar la evolución del contexto histórico con el pensamiento científico.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar la importancia de la Sociología como ciencia en el análisis de la realidad social.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: LA SOCIOLOGIA COMO CIENCIA.

Problemas epistemológicos de las ciencias sociales. Posibles soluciones. Orígenes del pensamiento sociológico. El objeto de la sociología como ciencia. La cuestión social. El pensamiento sociológico. Los fundadores de la sociología. Saint-Simón y Comte. La sociología clásica: Durkheim, Marx, Weber. La conciencia colectiva. La teoría sociológica de Marx. Max Weber, la acción social y la preocupación ética. Relación entre ética religiosa y economía.

UNIDAD 2

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Investigar sobre diferentes pensadores con sus posturas sociológicas.
- Distinguir las características fundamentales de las diferentes escuelas sociológicas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Criticar algunas posturas sociológicas desde una perspectiva política actual.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: TEORÍAS SOCIOLOGICAS DEL SIGLO XX.

Guerra, revolución y tecnología. El estructuralismo en las ciencias sociales.

El funcionalismo. El sistema. La escuela de Frankfurt. La racionalidad instrumental y la racionalidad crítica. La estructuración de A. Giddens. La estructura social. El individuo, la sociedad y las clases. Durkheim y la división del trabajo. Saint-Simon y la clase industrial. Marx y la lucha de clases. Las clases y el poder para M. Weber. La sociedad post-industrial.

El fin del proletariado según Gorz. El fin del trabajo según Rifkin. La estructura social argentina.

UNIDAD 3

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Distinguir las posturas sociológicas que representan diferentes aspectos de la política y el estado.
- Clasificar los diferentes tipos de sociedades que se manifiestan en el mundo actual.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Reflexionar sobre el planteo de las modernas ciencias del hombre en el aspecto social

CONTENIDOS CONCEPTUALES: LA SOCIEDAD, EL PODER Y EL ESTADO.

La política y el estado. La teoría de Hobbes. La teoría de Rousseau. El estado moderno. Los vínculos sociales de cuidado y parentesco. Althusser y los aparatos ideológicos. Proceso de socialización primario y secundario. Tipos de familia y mecanismos de control. Tipos de uniones. Matrimonio y tabues. Diversidad sexual en diferentes culturas. El poder y la sociedad. Las relaciones de poder. La dominación. El anarquismo. El poder y el control social. La sociedad disciplinaria. La microfísica del poder según Foucault. La astucia del poder. Sociedad de control.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Guías de estudio
- Trabajos de investigación
- Trabajos grupales
- Debates sobre diferentes temas
- Exposición sobre problemáticas específicas
- Mapas conceptuales

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Libros de textos
- Proyección de videos
- Mapas conceptuales
- Recursos de internet
- Biblioteca

EVALUACIÓN

- Interrogatorio individual.
- Cuestionario individual trimestral.
- Participación en clase.
- Utilización de vocabulario técnico.
- Cumplimiento con el material requerido en cada clase.
- Concepto actitudinal del alumno en cada uno de los trimestres.
- Corrección ortográfica en la presentación de trabajos escritos descontando puntos por errores detectados.
- Presentación, uso y manejo de la carpeta.

- Trabajos prácticos.
- Construcción del conocimiento y bases de saberes.
- Aprendizaje significativo en referencia a la Zona del desarrollo próximo.
- Trabajo con TICs.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

- Las diferencias epistemológicas de objetos y métodos de estudios de las ciencias naturales y sociales.
- Las ideas sociológicas de los padres fundadores de la sociología como ciencia y la sociología clásica.
- La correlación entre los sucesos históricos y las modificaciones sociales que generaron en el tiempo.
- La estructura social argentina y las variaciones que se generaron durante los siglos XIX y XX.
- Las teorías sociológicas y antropológicas que desarrollaron diferentes pensadores representativos de esta ciencia.
- La problemática del poder presentada por diferentes autores con sus respectivas variantes y desviaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- SOCIOLOGÍA. Paradedá, D., Pintos Andrade, E., Rios, A. Ed. Maipue.
- SOCIOLOGÍA. UBA XXI. Autores varios. Eudeba.
- MANUAL DE SOCIOLOGÍA. Cuvillier, A. Ed. El ateneo.
- INTRODUCCION A LA SOCIOLOGÍA. Biancucci, D., Ed. Guadalupe
- SOCIEDAD Y ESTADO. Autores varios. Eudeba
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. Agulla, J. C., Ed. Paidós.