

COLEGIO GUADALUPE

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 5° A-B-C

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGIA ARGENTINA II

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

Si desde al Sociología se conocieron los pensadores que la generaron como ciencia, estas mismas teorías se pueden aplicar actualmente, al análisis de la sociedad Argentina. Nuestra sociedad no se genera de manera arbitraria, sino como producto de corrientes colonizadoras de América, cuyas estructuras sociales fueron cambiando. En el análisis no se puede negar, la pre-existencia a las corrientes colonizadoras, de constituciones sociales complejas de los pueblos originarios de América. Es por eso que se trata de abordar su análisis desde los orígenes sociales y su evolución temporal hasta nuestra sociedad actual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar la actualidad como resultado de un proceso histórico social.
- Diferenciar los momentos históricos como causas de fenómenos sociológicos en la Argentina.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Relacionar aspectos de la Sociología Biológica con el medio y las razas.
- Comparar los criterios establecidos en las diferentes corrientes colonizadoras.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Reflexionar sobre los diferentes aspectos positivos y negativos de las corrientes colonizadoras en América.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA FORMACIÓN DE SOCIEDADES COLONIALES.

El medio y las razas. Las corrientes colonizadoras en América. La formación de las nacionalidades. Causas económicas de la emancipación. La anarquía política 1810-1830. El caudillismo organizado. La formación agropecuaria. Organización de la nacionalidad. La formación capitalista. La estructura social argentina. Sociedad tradicional, moderna y de masas. Cuadro comparativo. La teoría social argentina desde 1837 en adelante.

CONTENIDOS:

UNIDAD 2

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Vincular aspectos sociológicos entre la libertad y la democracia en la Argentina.
- Debatir sobre la democracia moderna en la Argentina.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valorar actitudes de la vida democrática como una manera de oponerse a la marginalidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: LIBERALISMO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA.

Liberalismo y libertad. Libertad civil y política. La sociedad, la libertad y la igualdad. La democracia liberal. El sufragio universal y los partidos políticos. Democracia y

ciudadanía en la Argentina. El dogma socialista. La constitución de 1853. Democracia de la Argentina moderna. El peronismo, las dictaduras y la democracia. Crisis de representación política.

CONTENIDOS:

UNIDAD 3

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocer a la cultura de masas como movimientos sociales modernos.
- Relacionar conceptos de contracultura y resistencia en la sociedad argentina.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Reflexionar sobre la importancia de la identidad cultural para el crecimiento de un pueblo como nación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES – LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS CAMPOS CULTURALES.

Nociones de campus y hábito. Cultura de masas. Estudios culturales británicos. Contracultura y resistencia. Formas de contracultura. Las experiencias en la Argentina. La noción de identidad. La identidad cultural y la globalización. Debate entre la modernidad y la posmodernidad. PARTICIPACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES. Características de los movimientos sociales modernos. El movimiento obrero y sus orígenes. Los movimientos campesinos latinoamericanos. Los sin tierra. Zapatista de liberación. Los derechos humanos. Movimientos ecologistas. La antiglobalización. El ALCA y su oposición. Diferentes movimientos argentinos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Guías de estudio
- Trabajos de investigación
- Trabajos grupales
- Debates sobre diferentes temas
- Exposición sobre problemáticas específicas
- Mapas conceptuales

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Libros de textos
- Proyección de videos
- Mapas conceptuales
- Recursos de internet
- Biblioteca

EVALUACIÓN

- Interrogatorio individual.
- Cuestionario individual trimestral.
- Participación en clase.
- Utilización de vocabulario técnico.
- Cumplimiento con el material requerido en cada clase.
- Concepto actitudinal del alumno en cada uno de los trimestres.
- Corrección ortográfica en la presentación de trabajos escritos descontando puntos por errores detectados.

- Presentación, uso y manejo de la carpeta.
- Trabajos prácticos.
- Construcción del conocimiento y bases de saberes.
- Aprendizaje significativo en referencia a la Zona del desarrollo próximo.
- Trabajo con TICs.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

- EL análisis de las corrientes colonizadores de América desde la perspectiva sociológica imperante durante el siglo XIX.
- Los procesos sociológicos de la Argentina en el siglo XIX desde la anarquía política hasta la formación capitalista.
- Los antagonismos políticos de la Argentina durante el siglo XIX y XX.
- Los antecedentes democráticos y las dictaduras de la Argentina.
- La cultura de masa y sus diferentes manifestaciones en varias sociedades.
- La identidad cultural de la sociedad frente a la posmodernidad.
- Los diferentes movimientos sociales de la Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

- Sociología Argentina. Ingenieros, J. Hyspamérica.
- Sociología, EUDEBA. UBA XXI.
- La clase obrera argentina. Mafud, J. Distal SRL.
- Los dueños del país. Sociología de la clase alta. Mafud, J. Distal SRL.
- Psicología de la viveza criolla. Interpretación de la realidad social argentina y americana. Mafud, J. Distal SRL.
- Sociología. Paradedá, D., Andrade, E., Rios, A. Ed. Maipue

