



**COLEGIO GUADALUPE**  
Paraguay 3925 – Capital Federal  
Tel.: 4824-5641/6093- Fax: 4823-5626  
[secretaria-secundaria@guadalupe.com.ar](mailto:secretaria-secundaria@guadalupe.com.ar)

**Nivel Secundario**

**Curso Lectivo: 2018**

Año: 1° División: A-B-C-D

Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular: Geografía

Docente: Jorge Fernández

### **Fundamentación y propósitos:**

La enseñanza de la Geografía propicia la comprensión del espacio geográfico, el descubrimiento del mundo en que vivimos en sus diversas escalas.

Por tratarse de la ciencia social que estudia la relación entre la sociedad y el ambiente, y como los espacios se van modificando en función de los cambios sociales, estudiamos la construcción y las transformaciones del espacio geográfico en la medida en que evoluciona la sociedad y su propia interpretación de la realidad.

Su enseñanza busca que los alumnos puedan comprender, analizar, explicar, relacionar y reflexionar sobre las diversas actividades humanas y su impacto en el ambiente.

Pretendemos desarrollar un espíritu crítico y responsable a través de la enseñanza de conceptos en forma progresiva, articulada y con creciente profundidad para poder aplicarlos en la comprensión de la realidad de las sociedades.

### **Objetivos de aprendizaje:**

Identificar los componentes naturales y sociales del ambiente y sus interrelaciones.

Explicar dichas relaciones con la puesta en valor de los recursos y las diferentes formas de intervención social en el ambiente.

Identificar problemáticas ambientales de distintos orígenes, los actores sociales que intervienen y el tipo de relación establecido.

Utilizar diferentes herramientas para caracterizar y comparar la población mundial.

Conocer las principales características de los movimientos poblacionales.

Localizar las áreas estudiadas mediante diferentes técnicas cartográficas.

Elaborar e interpretar distintas imágenes, cuadros, estadísticas, etc.

Expresar correctamente conceptos geográficos en forma oral y escrita.

**Contenidos:** (conceptuales, procedimentales y actitudinales)

## **PRIMER TRIMESTRE**

### **LA GEOGRAFÍA Y LOS AMBIENTES**

#### Unidad 1

**La Geografía, como ciencia social constructora de ambientes.**  
**Recursos metodológicos y cartográficos**

La geografía como ciencia que estudia las relaciones que las sociedades establecen con su espacio. Evolución histórica.

Concepto e importancia. Relación con otras ciencias. Ramas. Espacio nacional, regional, mundial. Continentes y océanos.

Orientación, distintos métodos. La Tierra en el Universo; origen, forma y movimientos.

Localización. Posición relativa y absoluta. Coordenadas geográficas.

Representación: mapas, tipos, escalas y proyecciones. Fotografías aéreas e imágenes satelitales.

Espacio geográfico. Paisaje natural y cultural. Ambientes. Relación Ambiente - Sociedad - Naturaleza. Concepto de ambiente. Sus componentes y procesos. Clasificación. El impacto ambiental

Los recursos naturales. Valoración social. Tipo de recursos: renovables y no renovables. La sociedad y los recursos. El desarrollo sustentable. La Biodiversidad. Organismos internacionales.

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **LA GEOGRAFÍA Y LOS ELEMENTOS NATURALES DEL PAISAJE**

#### Unidad 2

**La litósfera: una delgada capa de roca**

Estructura interna. Placas litosféricas. Sus recursos: rocas-minerales e hidrocarburos. Recursos mineros y energéticos. Edades de la Tierra. Deriva continental. Teoría de Wegener. Cambios en el mapa. Formas de relieves emergido y sumergido.

Procesos endógenos. Riesgos Telúricos. Los volcanes. Sismos. Tsunamis.

Procesos exógenos: Agentes erosivos. Geomorfología.

**La Atmósfera y la Biósfera: la vida en el planeta**

Concepto, importancia. Clima y tiempo meteorológico. Elementos y conceptos.

Dinámica ambiental. Temperatura. Presión atmosférica. Vientos. Los Monzones en Asia

Humedad atmosférica. Precipitaciones. Conceptos, instrumental y clasificaciones.

Fenómenos Meteorológicos extremos: Huracanes y tornados.

Cambios en la atmósfera. Concepto, problemáticas. La Niña y el Niño.

Biomas: concepto y tipos.

### **La Hidrósfera, un mundo de agua**

Concepto e importancia. El agua en la Tierra. El ciclo del agua. Océanos y mares: sus movimientos. Las mareas y su aprovechamiento. Las zonas costeras. Los alimentos que llegan del mar. El turismo

Aguas Continentales. Ríos, arroyos y torrentes. Lagos, lagunas y pantanos. Aguas subterráneas. El Acuífero Guaraní. Cuencas hidrográficas. Distribución de las fuentes de agua dulce. Transformaciones en la hidrósfera. Las represas y su impacto en el ambiente. Problemáticas: escasez.

## **TERCER TRIMESTRE**

### **LA GEOGRAFÍA, LA POBLACIÓN Y SUS PROBLEMÁTICAS**

Unidad 3

#### **Problemática ambiental**

Problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial. Los ambientes en riesgo

La degradación y el agotamiento de los suelos. La expansión de la frontera agrícola. La pérdida de la biodiversidad. Contaminación del suelo, del agua y del aire.

Inundaciones y sequías.

Impacto ambiental. Riesgo y vulnerabilidad. Desastres y catástrofes ambientales.

Los diferentes actores sociales que participan. El papel de los Estados.

#### **La población: su distribución, condiciones de vida y dinámica**

Los censos de población. Indicadores demográficos. El crecimiento demográfico y la sexualidad. Las problemáticas demográficas migratorias y las políticas estatales. Xenofobia y discriminación. Refugiados.

Población económicamente activa y pasiva; diferencias y desigualdades entre varones y mujeres.

Diferencias y similitudes entre áreas desarrolladas y no desarrolladas. La población y las actividades económicas; su distribución por sectores de la economía. Condiciones de empleo y calidad de vida.

### **Contenidos procedimentales:**

Lectura Crítica e interpretación de textos y bibliografía específica, artículos periodísticos, documentos, etc.

Construcción, confección de mapas, cuadros sinópticos, esquemas, gráficos, resúmenes y síntesis a partir de la información obtenida.

Identificación y planteo de hipótesis y problemas.

Transmisión de resultados obtenidos, debate e intercambio de ideas reconociendo y utilizando adecuadamente las normas, pautas y hábitos que hacen a la comunicación en ámbitos académicos.

### **Contenidos actitudinales:**

Desarrollo de actitudes de flexibilidad, tolerancia y respeto.

Fomento de actitudes de aprecio por lo propio para contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de la identidad personal.

Postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.

Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda.

Honestidad al presentar resultados.

Valorar el trabajo en equipo

Utilización y análisis de material audiovisual.

### **Recursos para la enseñanza:**

Interpretación de textos (artículos periodísticos, artículos de opinión, documentos gráficos, bibliografía específica, entrevistas, etc.)

Confección de cuadros sinópticos.

Realización de trabajos de investigación.

Debates realizados en clase.

### **Evaluación:**

Calificación del trabajo y los aportes realizados en clase individual y grupalmente.

Evaluación oral y escrita.

Trabajos de investigación.

Clases especiales.

**Saberes priorizados en cada trimestre (I; II; III):**

**I: Geografía como ciencia social y sus herramientas. Los recursos.**

**II: Los diferentes ambientes como resultado de la interacción con los elementos naturales.**

**III: La población, sus características y los riesgos de ocupar y transformar los ambientes.**

Firma del jefe de Departamento

Firma del docente